



Maria Alice de Miranda Aranda

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2155809586937730>

ID Lattes: **2155809586937730**

Última atualização do currículo em 18/08/2019

Doutora em Educação (2009), Mestre em Educação (2004), Pedagoga (1991) e Especialista em Gestão/Administração Educacional (2001), pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). É professora Associada da Faculdade de Educação (FAED) da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Atua na Graduação e Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado). Realizou Estágio Pós-Doutoral via PNPD/CAPES no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Coordenou o Programa de Pós Graduação em Educação PPGedu/FAED/UFGD (2015-2017). É Líder do GEPGE - Grupo de Estudos e Pesquisa Estado, Política e Gestão da Educação/PPGEDU/FAED/UFGD, na Linha de Pesquisa Política e Gestão da Educação e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Conselhos Municipais de Educação no Brasil (GEPCMEBr). Coordenou o Curso de Licenciatura em Pedagogia (gestão 2011-2012) e o Subprojeto da Área da Pedagogia no PIBID/CAPES/UFGD de 2009 a 2013 e de 2015 a 2016. Foi Gestora de Processos Educacionais no PIBID/CAPES/UFGD (2016-2018). Atuou na docência e na gestão em escolas públicas de educação básica e em órgãos do sistema municipal de ensino: Secretaria Municipal de Educação de Dourados/MS (SEMED) e Conselho Municipal de Educação (COMED). Tem experiência na área de Educação no que tange à gestão/administração educacional e formação de professores/gestores. Estuda, ensina, pesquisa e publica nos seguintes temas: gestão escolar, gestão democrática da educação, projeto político pedagógico, gestão dos sistemas de ensino, constituinte escolar, políticas públicas de educação, planos decenais de educação, alfabetização no contexto das políticas públicas de educação, democracia, participação e cidadania. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Maria Alice de Miranda Aranda

Nome em citações bibliográficas

ARANDA, Maria Alice de Miranda;ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/2155809586937730>


Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal da Grande Dourados, Faculdade de Educação/UFGD.
Rodovia Dourados-Itahun Km 12
Maracanã
79804970 - Dourados, MS - Brasil
Telefone: (67) 34102112
Fax: (67) 34113858
URL da Homepage: <http://www.ufgd.edu.br>


Formação acadêmica/titulação

2005 - 2009

Doutorado em DOUTORADO EM EDUCAÇÃO.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.
Título: O significado do princípio da participação na política educacional brasileira nos anos iniciais do século XXI: o declarado no PPA, Ano de obtenção: 2009.
Orientador:  ESTER SENNA.
Palavras-chave: Participação; Política educacional; Cidadania ampliada; Democracia; Luta de Classes.

Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Políticas Públicas.
Setores de atividade: Educação.

2002 - 2004

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 5).
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.
Título: A Constituinte Escolar da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul (1999-2001): uma proposta de gestão democrática,Ano de Obtenção: 2004.
Orientador:  ESTER SENNA.
Palavras-chave: Constituinte Escolar; Gestão Educacional; Gestão Democrática da Educação; Política Pública.
Grande área: Ciências Humanas

1999 - 2001	Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Políticas Públicas. Setores de atividade: Educação. Especialização em Administração/Gestão Educacional. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Campus de Dourados, UFMS, Brasil. Título: O Projeto Pedagógico e o Plano de Desenvolvimento da Escola: buscando a distinção. Orientador: Dirce Nei Teixeira de Freitas.
1992 - 1992	Especialização em Especialização Em Educação Metodologia do Ensino S. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário da Grande Dourados, UNIGRAN, Brasil. Título: -.
1988 - 1991	Graduação em Pedagogia. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil. Título: -.

Pós-doutorado

2013 - 2014	Pós-Doutorado. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Política Educacional. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Gestão Educacional.
--------------------	--

Atuação Profissional

Instituto Federal do Triângulo Mineiro, IFTM, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2017 Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2016 Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Grupo de Pesquisa na FAED/UFGD: GEPGE - Grupo Estado, Política e Gestão da Educação
Linhas de Pesquisa: 1 - Política e Gestão da Educação

Atividades

12/2015 - Atual

Direção e administração, Faculdade de Educação/UFGD, .

Cargo ou função

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado e Doutorado.

03/2011 - Atual

Direção e administração, Faculdade de Educação/UFGD, .

Cargo ou função

Vice-Líder do GEPGE - Grupo de Estudos e Pesquisas "Estado, Política e Gestão da Educação.

08/2006 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Faculdade de Educação/UFGD, .

Linhas de pesquisa

Políticas e Gestão da Educação

08/2006 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental

Currículo e Ensino de Português

Didática I

Estrutura e Funcionamento da Educação Básica

Leitura e Escrita na Educação Infantil

Prática de Ensino II

08/2006 - Atual

Estágios , FACULDADE DE EDUCAÇÃO, .

Estágio realizado

Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

08/2006 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação/UFGD, .

	Cargo ou função Participante do GT I para Reorganização do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Res. nº 072, de 2/10/2006 Comissão de Estágio Supervisionado da Faculdade de Educação - Res. nº 019, de 14/12/2006 Comissão Permanente de Apoio ao Curso de Pedagogia.
02/2009 - 09/2013	Direção e administração, Faculdade de Educação/UFGD, . Cargo ou função
12/2010 - 12/2012	Coordenação da Área da Pedagogia no PIBID/CAPES/UFGD. Direção e administração, Faculdade de Educação/UFGD, . Cargo ou função
03/2010 - 03/2011	Coordenação do Curso de Pedagogia - FAED/UFGD. Ensino, Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica, Nível: Aperfeiçoamento Disciplinas ministradas Coordenação Pedagógica e Cotidiano Escolar Seminários de Pesquisa
08/2010 - 12/2010	Ensino, Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
02/2010 - 07/2010	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica Ensino, Medicina, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
02/2010 - 07/2010	Educação, Sociedade e Cidadania Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
03/2009 - 07/2010	Políticas Públicas de Educação Ensino, Curso de Especialização em Formação do Profissional, Nível: Especialização Disciplinas ministradas
02/2009 - 07/2009	Política e Gestão da Educação Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Didática do Ensino da Matemática

Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Vínculo: Estágio Pós-Doutoral, Enquadramento Funcional: Pós-Doutorando, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

09/2013 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação, .
Linhas de pesquisa
Trabalho, Sociedade e Educação

Associação Educacional Matogrossense, FIFASUL, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2006

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: professor, Carga horária: 20

Atividades

08/2003 - 08/2006

Ensino, LETRAS, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
DIDÁTICA (80 h - anual)

02/2004 - 07/2006

Ensino, METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DAS SÉRIES INICIA, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas

02/2004 - 07/2006

METODOLOGIA DA ARTE E DO MOVIMENTO (36 h - anual)
Ensino, METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas

08/2003 - 07/2006

AÇÃO PEDAGÓGICA E NOVAS TECNOLOGIAS (36 h - anual)
GESTÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO SUPERIOR (36 h - anual)
Ensino, pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
DIDÁTICA II (120 h - anual)
ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO (80 h - anual)
PROJETO DE ENSINO: EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO - (80 h - anual)

08/2003 - 07/2006

TEORIAS DA APRENDIZAGEM (120 h - anual)
Ensino, Ciências Contábeis, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas

08/2003 - 07/2006

METODOLOGIA DA PESQUISA (80 h - anual)
Ensino, ADMINISTRAÇÃO, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
METODOLOGIA DA PESQUISA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO (80 h -anual)
SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES (80 h -anual)

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Campus de Dourados, UFMS, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2003
Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora cedida, Carga horária: 40
Servidora Pública Municipal cedida para o Curso de Pedagogia da UFMS/Campus de Dourados/Departamento de Educação como contrapartida a saída parcial da Profª. Drª. Maria Dilnéia Espíndola Fernandes para assumir o cargo de Secretária Municipal de Educação de Dourados - MS.

Atividades
03/2001 - 05/2003

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
GESTÃO DE EDUCAÇÃO (68 h)
PRÁTICA DE ENSINO I (34 h)
PRÁTICA DE ENSINO NO CURSO NORMAL EM NÍVEL MÉDIO I (51 h)

Secretaria Municipal de Educação de Dourados, SEMED, Brasil.

Vínculo institucional
1996 - 2000

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Chefe de Divisão de Educação, Carga horária: 40

Outras informações

Responsável pela coordenação pedagógica e administrativa da Rede Municipal de Ensino de Dourados (Escolas Urbanas - seriadas - e Rurais -multisseriadas) nos níveis da Educação Básica: Educação Infantil (Pré-Escolar) e Ensino Fundamental (1ª a 8ª). E das modalidades: Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial e Educação Indígena.

Vínculo institucional
1993 - 1995

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Técnica Pedagógica, Carga horária: 40

Outras informações

Imtegrante da equipe responsável pela coordenação pedagógica e administrativa do Pré-Escolar, 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental, incluindo a modalidade Educação de Jovens e Adultos (1ª, 2ª e 3ª Etapas).

Atividades
1/1998 - 12/2000

Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Municipal de Educação de Dourados, .
Cargo ou função
Conselheira.

1/1996 - 12/2000

Direção e administração, Departamento de Educação, Divisão de Educação.
Cargo ou função

Chefe de Divisão de Educação responsável pela coordenação administrativa e pedagógica das Escolas da REME: Educação Infantil (Pré-Escolar), Ensino Fundamental e modalidades: Educação de Jovens e Adultos, Ed. Indígena e Ed. Especial..

01/1996 - 12/2000

Serviços técnicos especializados , Departamento de Educação, Divisão de Educação.
Serviço realizado

ELABORAÇÃO DO PROJETO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 1º SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

01/1996 - 12/2000

Treinamentos ministrados , DIVISÃO DE EDUCAÇÃO, .
Treinamentos ministrados

AÇÕES DE CAPACITAÇÃO PROMOVIDOS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REUNIÕES PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS

ESCOLA MUNICIPAL CLARICE BASTOS ROSA, EM, Brasil.

Vínculo institucional
1992 - 2006

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenadora Pedagógica, Carga horária: 40

Outras informações

De 1992 até a presente data: Coordenadora Pedagógica Concursada(convocada para atuar na SEMED de 1993 a 2000, cedida para a UFMS/Campus de Dourados de 2001 a 2003, afastada para estudo em 2004(finalizando Mestrado em Educação no Programa de Pós-Graduação da UFMS), retornando para a Escola em 2005 e finalizando em 2006, por ocasião de aprovação em Concurso Público Federal - UFGD (Universidade Federal da GRANDE DOURADOS).

Vínculo institucional
1988 - 1991

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40

Outras informações

De 1988 a 1991: professora de 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental (22 h/a - período diurno) e professora na modalidade Educação de Jovens e Adultos(22 h/a - período noturno). Ano de 1992 - Coordenadora Pedagógica.

Atividades
02/1988 - 08/2006

Serviços técnicos especializados , SEMED/DOURADOS, Escola Municipal Clarice Bastos Rosa.

Serviço realizado

Coordenação Pedagógica.

02/1988 - 12/1992

Ensino,

Disciplinas ministradas

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

DISCIPLINAS DA BASE NACIONAL COMUM

1.	Políticas e Gestão da Educação
2.	Trabalho, Sociedade e Educação

Projetos de pesquisa

2018 - Atual

A GESTÃO ESCOLAR DO PROCESSO ALFABETIZADOR COM ENFOQUE NA POLÍTICA EDUCACIONAL: DO NACIONAL AO LOCAL

Descrição: Estudar o tema da gestão escolar e da política educacional focando para as ações da escola pública de Educação Básica no que diz respeito a atender aos encaminhamentos voltados principalmente para a alfabetização da criança, oriundos do MEC e outros organismos nacionais e internacionais afins. Identificar e analisar a materialização, apreensão, resignificação e processos de gestão escolar na escola pública e instituições correlatas, a exemplo da SEMED, SED, COMED, CEE, Conselho Tutelar, PIBID, definidos como ?local?, identificando instrumentos legais, administrativos e pedagógicos e focando para as práticas, ações, programas e projetos em curso, bem como buscar apreender o processo educacional e escolar decorrente dos encaminhamentos, proposições, orientações oriundas do MEC e seus organismos, definido como ?nacional?. Estudar os temas bases da gestão educacional e escolar, a formação inicial e continuada de gestores (Coordenação Pedagógica, Direção Escolar, Secretários de Educação, Conselheiros). Palavras-chave: Políticas de Avaliação da Educação Básica. PNAIC. Gestão educacional e escolar. Direitos de aprendizagem.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Cristina Ávila Santana - Integrante / Andréia Vicencia Vitor Alves - Integrante / Fábio Perboni - Integrante / Cristina Pires Dias Lins - Integrante / Eliane de Fátima Triches - Integrante / Evally Solaine de Souza Rodrigues/ - Integrante / Silvia Cristiane Alfonso Viédes - Integrante / Rosineia Piva Mancin - Integrante / Deborah Salette Fernandes Cruz - Integrante / Fabiana Honório do Amaral França - Integrante / BRITO, VILMA MIRANDA DE - Integrante / Adriana de Fátima Vilela Biscaro - Integrante / Cleusa Francisca de Souza - Integrante.

2018 - Atual

MONITORAMENTO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (PMEs) DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL (MS)

Descrição: O presente Projeto de Pesquisa tem como objetivo analisar o monitoramento e acompanhamento da implementação dos Planos Municipais de Educação (PMEs) do estado de Mato Grosso do Sul (MS). O monitoramento dos PMEs configura-se na legislação como importante papel dos Conselhos Municipais de Educação (CMES), dos Fóruns de Educação e de Comissões nacionais e locais formadas pelos Municípios com vistas a acompanhar a implementação e a promoção do controle social desses Planos. Considerando isso, a proposta desta pesquisa adere continuidade de pesquisas desenvolvida entre 2015 e 2017, em Rede, envolvendo quatro Universidades públicas brasileiras, coordenada pela Universidade Federal de Uberlândia-MG, que teve como temática o CME no Brasil e a qualidade socialmente referenciada do ensino. Pautada nos temas da política educacional municipal e da gestão educacional e escolar, a investigação em proposição congrega pesquisadores da Linha de pesquisa 'Políticas e Gestão da Educação' do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD/ Grupo de Pesquisa 'Estado, Política e Gestão da Educação' (GEPGE) e a ela serão vinculados planos de pesquisa de bolsistas de iniciação científica, mestrandos e doutorandos, selecionados nos anos de vigência. Pretende disponibilizar conhecimentos sobre a questão investigada à comunidade acadêmica sul-mato-grossense e brasileira, aos gestores educacionais dos municípios do MS e a instituições sul-mato-grossenses de pesquisa e de formação de profissionais da educação..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (8) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / MÁRCIA BUENO GOMES - Integrante / Antonio Bosco de Lima - Integrante / Kéllcia Rezende de Souza - Integrante / Fabiany dos Santos Barcelos - Integrante / Andréia Vicencia Vitor Alves - Integrante / Fábio Perboni - Integrante / Evally Solaine de Souza Rodrigues - Integrante / Flávia Paula Nogueira Aranda - Integrante / Nilson Francisco da Silva - Integrante / Elis Regina dos Santos Viegas - Integrante / Alessandra Domingos de Souza - Integrante / Elizangela Tiago de Maia - Integrante / Silvia Cristiane Alfonso Viédes - Integrante / Paula Abrão da Cunha - Integrante / Josiane Caroline de Souza Salomão Corrêa - Integrante / Rosineia Piva Mancin - Integrante / Deborah Salette Fernandes Cruz - Integrante / Fabiana Honório do Amaral França - Integrante / Mayara Cristina Almeida Fernandes - Integrante / Mara Lucinéia Marques Correa Bueno - Integrante / Sílvio Cesar Nunes Militão - Integrante.

2018 - Atual

IMPLEMENTAÇÃO E CONTROLE SOCIAL DOS PMES: A ATUAÇÃO DOS CMES NO BRASIL

Descrição: O objetivo geral do Projeto de Pesquisa é analisar e problematizar de que forma e em que medida a atuação dos Conselhos Municipais de Educação (CMES) tem contribuído para a implementação e o controle social dos PMEs. E como objetivos específicos: (metas a serem desenvolvidas): compreender a constituição organizacional e estrutural dos conselhos; conhecer os PMEs: seus processos de elaboração e a

participação da sociedade; analisar o processo de aprovação dos PMEs, as possíveis tensões e os embates; identificar as principais metas/ações definidas nos PMEs e suas implicações para a qualidade política e social da educação municipal; identificar as principais metas/ações definidas nos PMEs e suas implicações para a construção da Gestão Escolar Democrática; explicitar as ações dos CMEs e das Comissões de Assessoramento (CAs) quanto à implementação de metas de diretrizes do PME; evidenciar a relação dos CMEs e PMEs com movimentos da sociedade civil organizada, movimentos populares e ONGs; e analisar as formas de acompanhamento da implementação do PME mediante monitoramento e controle social. A problemática desta pesquisa situa-se no contexto da elaboração dos Planos Municipais de Educação (PME) no Brasil e a sua implementação, a partir de um ano, da promulgação da Lei n.º13.005, de 25 de junho de 2014, que instituiu o Plano Nacional de Educação. Segundo a referida Lei, os municípios, assim como Estados e o Distrito Federal, deverão avaliar e monitorar a implementação dos PMEs. O cumprimento desta tarefa é objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas realizadas pelo Ministério da Educação (MEC), pelas comissões de educação da Câmara e do Senado, pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e pelo Fórum Nacional de Educação. Configura-se o papel dos CMEs na implementação e na promoção do controle social dos PMEs como sendo de caráter fundamental, como instrumentos da gestão democrática da educação a legitimação de políticas educacionais sob o viés da qualidade socialmente referenciada de educação. Palavras-chave: Política e gestão Educacional. Conselho Municipal de Educação. Plano Municipal de Educação.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2016 - 2018

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / Mariclei Przylepa - Integrante / Elizabeth Gottschalg Raimann - Coordenador / Andréia Vicencia Vitor Alves - Integrante / Fábio Perboni - Integrante / Márcia Bueno Gomes - Integrante / Evally Solaine de Souza Rodrigues - Integrante / Flávia Paula Nogueira Aranda - Integrante / ARI Raimann - Integrante / Elizangela Tiago de Maia - Integrante.

O planejamento educacional em municípios sul-mato-grossenses: do plano de ações articuladas ao plano municipal de educação

Descrição: AGÊNCIA DE FOMENTO: Fundect - Chamada FUNDECT/CAPES Nº 11/2015 ? EDUCA-MS - ciência e educação básica.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2016 - 2018

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / Elisângela Alves da Silva Scaff - Coordenador / Bartolina Ramalho Catanante - Integrante / Marília Fonseca - Integrante / Vilma Miranda de Brito - Integrante / Andréia Vicencia Vitor Alves - Integrante / Flávia Paula Nogueira Aranda - Integrante / Celeida Maria Costa de Souza e Silva - Integrante / Eliza Bartolozzi Ferreira - Integrante / Regina Tereza Cestari de Oliveira - Integrante / Elis Regina dos Santos Viegas - Integrante.

POLÍTICA, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O PROCESSO ALFABETIZADOR DA CRIANÇA EM FOCO

Descrição: O Projeto de Pesquisa "Política, gestão e avaliação da educação básica: o processo alfabetizador da criança em foco" tem como objetivo analisar políticas e práticas de gestão e de avaliação presentes no processo de organização e desenvolvimento da educação básica e dentre as suas etapas denominadas educação infantil, ensino fundamental e médio, visa imprimir prioridade aos três primeiros anos do ensino fundamental, indicados hoje pela política educacional brasileira como o período destinado à alfabetização da criança. Pretende-se ampliar e disponibilizar conhecimentos necessários à formação do profissional da educação e também contribuir com os gestores educacionais do Município e com a comunidade acadêmica sul-mato-grossense e brasileira no estudo de temas necessários e propícios para a configuração qualitativa da política educacional, enfatizando a gestão educacional e escolar. geral, visa aprofundar a compreensão teórica e prática do tema da alfabetização na ótica da política educacional e da gestão escolar na atualidade. Chamada FUNDECT/CAPES Nº 11/2015 ? EDUCA-MS - CIÊNCIA E EDUCAÇÃO BÁSICA.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) .

2015 - 2018

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Cristina Ávila Santana - Integrante / Vilma Miranda de Brito - Integrante / Olga Cristina da Silva Teixeira - Integrante / Karen Eich Vieira - Integrante / VÂNIA LUCIA PEREIRA DE ALMEIDA - Integrante / Iara Rodrigues Alexandre - Integrante / Cristina Pires Dias Lins - Integrante / Eliane de Fátima Triches - Integrante / Evally Solaine de Souza Rodrigues - Integrante / Flávia Paula Nogueira Aranda - Integrante.

A GESTÃO ESCOLAR DO PROCESSO ALFABETIZADOR COM ENFOQUE NA POLÍTICA EDUCACIONAL: DO NACIONAL AO LOCAL

Descrição: O Projeto de Pesquisa "A gestão escolar do processo alfabetizador com enfoque na política educacional: do nacional ao local" propõe estudar o tema da gestão escolar e da política educacional focando para as ações da escola pública de Educação Básica na que diz respeito a atender aos encaminhamentos para a alfabetização da criança oriundos do MEC e outros organismos nacionais e internacionais afins. Pretende contemplar duas

frentes. A primeira, quanto ao estudo do significado, conceito e concepção dos termos gestão escolar e educacional, política educacional e alfabetização, sistematizados na literatura educacional produzida pelos pesquisadores da área na primeira década do século XXI. A segunda frente se propõe a identificar e analisar a materialização, apreensão, ressignificação e processos de gestão escolar na escola pública e instituições correlatas, a exemplo da SEMED, SED, COMED, CEE, Conselho Tutelar, definidos como ?local?, identificando instrumentos legais, administrativos e pedagógicos e focando para as práticas, ações, programas e projetos em curso, bem como buscar apreender com é o entendimento dos encaminhamentos, proposições, orientações oriundas do MEC e seus organismos, definido como ?nacional?. Portanto, envolve sujeitos/atores do processo escolar como Diretores, Coordenadores Pedagógicos, Professores e órgãos coordenadores/gestores/administrativos, Documentos básicos para a pesquisa no espaço local: PPP, Regimentos, Resoluções, Deliberações, Projetos; e no nacional: Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE ? Educação), Programa Nacional dos Conselhos Escolares, Plano Nacional de Educação 2011-2020, o Pacto Nacional para a Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), entre outros. O lócus de investigação é o Município de Dourados, em Mato Grosso do Sul. Critérios com base no IDEB serão fundamentais para direcionar e delimitar pesquisas co-relacionadas (Mestrado, Especialização, TCC, Iniciação Científica, Relatórios de Estágio Supervisionado, etc.), tanto para mostrar êxitos quanto dificuldades a serem superadas. Com base no método misto (quantitativo-qualitativo), procurar-se-á dar forma a uma pesquisa legitimada por estatística educacional, observação direta, análise de registros e documentos, entrevistas semiestruturadas, registros fotográficos e estudos bibliográficos. Pretende-se ampliar e disponibilizar conhecimentos necessários à formação do profissional da educação básica e também contribuir com os gestores educacionais do Município e com a comunidade acadêmica sul-mato-grossense e brasileira no estudo de temas necessários e propícios para a configuração qualitativa da política educacional, que é a gestão escolar..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (4) .

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Elisângela Alves da Silva Scaff - Integrante / Raquel Blanco Aquino - Integrante / Olga Cristina da Silva Teixeira - Integrante / Rosângela Caetano de Lima Apolonio - Integrante / Karen Eich Vieira - Integrante / Iara Rodrigues Alexandre - Integrante / Cristina Pires Dias Lins - Integrante / Eliane de Fátima Triches - Integrante / Evely Solaine de Souza Rodrigues - Integrante / Silvia Cristiane Alfonso Viédes - Integrante / Virgília Margarida Rebouças - Integrante / Franciele Ribeiro Lima - Integrante.

2015 - 2017

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO BRASIL E A QUALIDADE SOCIALMENTE REFERENCIADA DO ENSINO

Descrição: As ações do Conselho Municipal de Educação (CME) quanto à operacionalização/instrumentalização para a qualidade socialmente referenciada do ensino público sinalizam o principal problema a ser abordado nesta proposta de pesquisa. A ênfase nos ?Conselhos de Educação?, bem como a busca da qualidade de ensino são importantes eixos da política educacional brasileira, perceptíveis no transcorrer desses 14 anos do segundo milênio.Considerando que, no geral, o papel desses Conselhos no Brasil é o de articular e mediar as demandas educacionais junto aos gestores municipais desempenhando funções normativa, consultiva, deliberativa, mobilizadora e fiscalizadora, faz-se destaque para a função normativa. Nesta, ao cumprir obediência aos imperativos legais ?na forma da Lei?, pode-se encontrar desafios de várias ordens ao deliberar em diferentes e diferenciados espaços educacionais brasileiros. Desafios estes que podem vir a ignorar o caráter dialético dos fenômenos humanos e sociais, marcando distância com a tão almejada qualidade da educação. A qualidade da educação, por sua vez, também é princípio legal, mas um termo ainda permeado por muitas discussões e debates, inclusive por ocasião da última Conferência Nacional de Educação (CONAE) em 2010, quando das aprovações de propostas para o Plano Nacional de Educação (2011-2020), portanto um termo ainda carente de uma concepção que demarque a distinção entre ?educação? e ?mercadorização?, daí a utilização da expressão neste Projeto de Pesquisa: ?qualidade socialmente referenciada?. Com esse entendimento, julga-se indispensável e relevante a investigação ao problema aqui delineado, privilegiando os eixos: política educacional, gestão democrática da educação, qualidade do ensino e trabalho docente. São eixos que dizem respeito às linhas de pesquisa dos proponentes, por isso estão interrelacionados, o que demonstra que estão longe de se esgotar como categorias de pesquisa e ao privilegiá-los os pesquisadores demonstram preocupação em aprofundar cientificamente temas que fortalecem o conclamado direito à educação, objetivo primordial dos Conselhos Municipais de Educação. Com a aprovação parcial do Plano Nacional de Educação (PNE 2011-2020), aguardando apenas a sua sanção pela presidência da República, ficou estabelecido, conforme o seu artigo 8º, a necessidade de cada município elaborar o seu Plano Municipal de Educação (PME) no prazo de um ano, nesse ponto está a relevância social deste Projeto de Pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / Sonia Maria Borges de Oliveira -

Integrante / Paulo Gomes Lima - Integrante / Antonio Bosco de Lima - Coordenador / Jeovandir Campos de Prado - Integrante / Elizabeth Gotttschalg Raimann - Integrante / Simone Vieira de Melo Shimamoto - Integrante / Wandr Luís Matias - Integrante / Fabiany dos Santos Barcelos - Integrante / Andréia Vicencia Vitor Alves - Integrante / Fábio Perboni - Integrante / Franciele Ribeiro Lima - Integrante.

2013 - 2017

A gestão escolar do processo alfabetizador com enfoque na política educacional: do nacional ao local

Descrição: O Projeto de Pesquisa ?A gestão escolar do processo alfabetizador com enfoque na política educacional: do nacional ao local? propõe estudar o tema da gestão escolar e da política educacional focando para as ações da escola pública de Educação Básica no que diz respeito a atender aos encaminhamentos para a alfabetização da criança oriundos do MEC e outros organismos nacionais e internacionais afins. Pretende contemplar duas frentes. A primeira, quanto ao estudo do significado, conceito e concepção dos termos gestão escolar e educacional, política educacional e alfabetização, sistematizados na literatura educacional produzida pelos pesquisadores da área na primeira década do século XXI. A segunda frente se propõe a identificar e analisar a materialização, apreensão, ressignificação e processos de gestão escolar na escola pública e instituições correlatas, a exemplo da SEMED, SED, COMED, CEE, Conselho Tutelar, definidos como ?local?, identificando instrumentos legais, administrativos e pedagógicos e focando para as práticas, ações, programas e projetos em curso, bem como buscar apreender com é o entendimento dos encaminhamentos, proposições, orientações oriundas do MEC e seus organismos, definido como ?nacional?. Portanto, envolve sujeitos/atores do processo escolar como Diretores, Coordenadores Pedagógicos, Professores e órgãos coordenadores/gestores/administrativos, Documentos básicos para a pesquisa no espaço local: PPP, Regimentos, Resoluções, Deliberações, Projetos; e no nacional: Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE ? Educação), Programa Nacional dos Conselhos Escolares, Plano Nacional de Educação 2011-2020, o Pacto Nacional para a Alfabetização na Idade Certa, entre outros. O lócus de investigação é o Município de Dourados, em Mato Grosso do Sul. Critérios com base no IDEB serão fundamentais para direcionar e delimitar pesquisas co-relacionadas (Mestrado, Especialização, TCC, Iniciação Científica, Relatórios de Estágio Supervisionado, etc.), tanto para mo.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Elisângela Alves Scaff - Integrante / Mariclei Przylepa - Integrante / Paulo Gomes Lima - Integrante / Maria Aparecida Gonçalves - Integrante / Rosemeire Messa de Souza Nogueira - Integrante / Simone Estigarribia de Lima - Integrante / Cristina Ávila Santana - Integrante / Ana Paula Moreira - Integrante / Sonia Maria Borges de Oliveira - Integrante / Clair Moron dos Santos Munhoz - Integrante / Luci Marques Pereira Troian - Integrante / Márcia Michele B. Vargas - Integrante / Raquel Blanco Aquino - Integrante / Fabiany dos Santos Barcelos - Integrante / Olga Cristina da Silva Teixeira - Integrante / Franciele Ribeiro Lima - Integrante.

2013 - 2016

Gestão das políticas educacionais no Brasil e seus mecanismos de centralização e descentralização: o desafio do PAR em escolas de ensino fundamental

Descrição: Este projeto de pesquisa objetiva dar sequência à pesquisa que investigou o Plano de Ações Articuladas ? PAR ? implantado em 2007, como instrumento de apoio técnico e financeiro articulado com o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), para promover a melhoria do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica ? IDEB ? dos entes federativos. A pesquisa foi desenvolvida o período 2009-2011, com financiamento do CNPq, edital Universal, sob o processo n. 479142/2009. A pesquisa incluiu professores, estudantes de pós-graduação e de graduação (bolsistas PIBIC e outros) das seguintes universidades: Universidade de Brasília (UnB); Universidade Federal do Espírito Santo (UFES); Universidade Federal de Viçosa ? MG (UFV); Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes); Universidade Federal da Bahia (UFBA); Universidade Católica Dom Bosco (UCDB-MS), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) e Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / Elisângela Alves Scaff - Integrante / Marília Fonseca - Coordenador / Maria Isabel Soares Feitosa - Integrante / Espedito Monteiro - Integrante / Franciele Ribeiro Lima - Integrante.

2013 - 2015

Valorização Docente no Plano de Ações Articuladas (PAR): Análise de municípios sul-mato-grossenses

Descrição: AGÊNCIA DE FOMENTO: CNPq - Chamada MCTI/CNPq/MEC/CAPES Nº 43/2013.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / Elisângela Alves da Silva Scaff - Coordenador / Marília Fonseca - Integrante / Vilma Miranda de Brito - Integrante / Regina Tereza Cestari de Oliveira - Integrante / ADRIANA VALADÃO - Integrante.

2011 - 2013

A gestão escolar como suporte da política educacional para a Educação Básica: do nacional ao local

Descrição: O Projeto de Pesquisa "A gestão escolar como suporte da política educacional para a Educação Básica: do nacional ao local?" propõe estudar o tema da gestão escolar em duas frentes. A primeira, quanto ao significado, conceito e concepção na literatura educacional produzida pelos pesquisadores da área na primeira década do século XXI. A segunda frente se propõe a identificar a materialização, apreensão e ressignificação da gestão escolar e seus instrumentos legais, administrativos e pedagógicos como suporte da política educacional, com base em práticas, ações, programas e projetos em curso, tanto nos espaços das escolas públicas de educação básica e seus órgãos coordenadores/gestores/administrativos, a exemplo da SEMED, SED, COMED, CEE, Conselho Tutelar, definidos como "local?" como também nos encaminhamentos, proposições, orientações oriundas do MEC e seus organismos, definido como "nacional?". Documentos básicos para a pesquisa no espaço local: PPP, Regimentos dos órgãos gestores, Resoluções, Deliberações, Projetos; e no nacional: Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE "Educação"), Programa Nacional dos Conselhos Escolares, entre outros. O lócus de investigação é o Município de Dourados, em Mato Grosso do Sul. Critérios com base no IDEB serão fundamentais para direcionar e delimitar pesquisas co-relacionadas (TCC, Iniciação Científica, Relatórios de Estágio Supervisionado, etc.), tanto para mostrar êxitos quanto dificuldades a serem superadas. Com base no método misto (quantitativo-qualitativo), procurar-se-á dar forma a uma pesquisa legitimada por estatística educacional, observação direta, análise de registros e documentos, entrevistas semiestruturadas, registros fotográficos e estudos bibliográficos. Pretende-se ampliar e disponibilizar conhecimentos necessários à formação do profissional da educação básica e também contribuir com os gestores educacionais do Município e com a comunidade acadêmica sul-mato-grossense e brasileira no estudo de tema necessário e pro. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Sonia Maria Borges de Oliveira - Integrante / Espedito Saraiva Monteiro - Integrante / Elisângela Alves Scaff - Integrante / Francieli Ribeiro Lima - Integrante / Paulo Gomes Lima - Integrante / Monalise de Amorim Bonetti Marques - Integrante / Alessandra de Fátima França - Integrante / Áurea Ribeiro da Silva - Integrante / Clair Moron - Integrante / Luci Troian - Integrante / Marlene Ribeiro Dias - Integrante.

2011 - 2013

Política, gestão e monitoramento de alfabetização em contextos escolares adversos
Descrição: O Projeto de Pesquisa "O processo de alfabetização em contextos escolares adversos: política, gestão e monitoramento?" integra o Programa Observatório da Educação (OBEDUC), norteado pelo Edital 038/2010/CAPES/INEP que fomentou pesquisas educacionais direcionadas aos processos de alfabetização, entre outros objetos de estudo. O Programa Observatório da Educação é uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC) e tem a coordenação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Tem como objetivo incentivar as instituições educacionais a repensarem seus cursos de licenciatura e programas pós-graduação de modo a desenvolverem pesquisas em consonância com a meta estabelecida no Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para 2022, que tem a da qualidade da educação básica no País "como objetivo precípua?" (SAVIANI, 2009, p.2). O compromisso com a escola pública, laica, gratuita e de qualidade torna indispensável estudos que a investigue em perspectiva processual contextualizada e conforme o próprio Projeto (2010, p.2) tem como proposição investigar a política voltada para a melhoria do ensino fundamental com foco na alfabetização de crianças, cuja melhoria tem sido vista como condição para avanços na qualidade do ensino e aprendizagem dos anos escolares subsequentes. Para tanto, a questão norteadora está assim resumida: como tem se configurado em contextos escolares adversos a política, a gestão e o monitoramento do processo de alfabetização de crianças e que perspectivas de ganhos em qualidade e equidade se mostram pertinentes? Os eixos norteadores estão resumidos nas categorias política, gestão e monitoramento que retratam as linhas de pesquisa dos pesquisadores envolvidos permitindo aos mesmos uma maior aproximação da escola pública de educação básica e de seus profissionais com a Universidade, na relação pós-graduação e graduação.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / Dirce Nei Teixeira de Freitas - Integrante / Elisângela Alves Scaff - Coordenador / Paulo Gomes Lima - Integrante / Franciele Ribeiro Lima - Integrante.

2007 - 2009

Administração Educacional Pública no Município de Dourados-MS (1977-2007): inventário e organização de acervo documental (vinculado ao GRM)
Descrição: O Projeto de Pesquisa "Administração Educacional Pública no Município de Dourados-MS (1977-2007): inventário e organização de acervo documental" é vinculado ao GRM - Grupo Reflexão e Memória: estudos e pesquisas em educação, da FAED/UFGD. Tem como proposição inventariar documentos gerados pela administração pública da educação básica no município de Dourados, no período posterior à criação do estado de Mato Grosso do Sul, e, também, a obter, organizar (registrar, indexar, codificar,

catalogar), guardar, conservar e disponibilizar à sociedade tais documentos. O propósito é o de mobilizar esforços investigativos da linha de pesquisa ?Política e Gestão da Educação?, com a colaboração da linha ?História da Educação, Memória e Sociedade? (ambas do Grupo ?Reflexão e Memória? (GRM) - Estudos e pesquisas em educação), num movimento inicial orientado para a criação de um centro de memória e documentação da educação local e regional, na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados. A pesquisa será realizada com base em aportes teórico-metodológicos da História da Educação e da Arquivologia, utilizando técnicas de análise documental e análise de conteúdo. O resultado esperado é a construção de um acervo documental para atender à sociedade, especialmente a estudantes, pesquisadores e profissionais da área e áreas afins, contribuindo, assim, para a efetivação de políticas de inserção regional e responsabilidade social da Universidade..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (1) .

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Dirce Nei Teixeira de Freitas - Integrante / Nilce Aparecida da Silva Freitas Fedatto - Integrante / Sonia Maria Borges de Oliveira - Integrante.

Número de produções C, T & A: 6 / Número de orientações: 2

2005 - 2009

O princípio da participação na política educacional brasileiro PPA do Governo Lula (2004-2007) - UFMS

Descrição: Tese de Doutorado em Educação desenvolvida pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, sob a orientação da Profª. Drª. Ester Senna..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / ESTER SENNA - Integrante.

Projetos de extensão

2017 - 2018

FUNÇÃO E ATUAÇÃO DOS(AS) COORDENADORES(AS) PEDAGÓGICOS(AS) DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS-MS

Descrição: O presente Projeto de Extensão em articulação com a Pesquisa- Ação se justica, considerando a necessidade de discussão, debate, ressignificação de conceitos inerentes à gestão pedagógica do Coordenador Pedagógico com base nas atribuições encaminhadas pelos imperativos legais e o enfrentamento dessas atribuições no cotidiano escolar. Considerando que o Projeto se destina a Rede Municipal de Ensino de Dourados - MS, registra-se que esta REDE de Educação e Ensino tem hoje 45 Escolas que atendem a Educação Infantil (Pré-Escola), Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e, ainda, as modalidades Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Indígena e Educação Especial. Tem 39 Centros de Educação Infantil (CEIMs). Possui, aproximadamente 4.000 Profissionais da Educação, destes 150 são Coordenadores Pedagógicos nas Escolas e CEIMs. Portanto, o Projeto coloca em pauta a educação escolar e nesta o processo da gestão pedagógica que tem na figura do Coordenador Pedagógico o sujeito responsável pela organização, planejamento e avaliação do processo que abarca o ato de ensinar e também o ato de aprender. Acredita-se que o desenvolvimento do mesmo permitirá mostrar que a figura desse profissional da educação nos espaços educativos vem de tempos remotos, entretanto no dias atuais, ao defrontar suas atribuições nos imperativos legais no movimento escolar fica perceptível a distância, em termos institucional, político e pedagógico para que a sua função seja de fato exercida. Pontos imprescindíveis para que o processo de ensino e aprendizagem alcance a qualidade social almejada e o mesmo ocupe o espaço que lhe cabe na gestão escolar. É indubitável a presença e participação do coordenador pedagógico nos espaços educativos, cuja função na gestão pedagógica precisa ser repensada no tempo presente..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) Doutorado: (1) .

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Olga Cristina da Silva Teixeira - Integrante / Fábio Perboni - Integrante / Cristina Pires Dias Lins - Integrante / Eliane de Fátima Triches - Integrante / Evely Solaine de Souza Rodrigues - Integrante / Andréia Nunes Militão - Integrante / Elis Regina dos Santos Viegas - Integrante.

2017 - 2017

X COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DE ENSINO

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / GISELLE CRISTINA MARTINS REAL - Integrante / Elisângela Alves da Silva Scaff - Integrante / Kélcia Rezende de Souza - Integrante / Andréia Vicencia Vitor Alves - Integrante / Fábio Perboni - Coordenador. III ENCME - ENCONTRO NACIONAL SOBRE CONSELHOS MUCIPAIS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL

2017 - 2017

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Antonio Bosco de Lima - Integrante / Elizabeth Gotttschalg Raimann - Integrante / Fábio Perboni - Integrante / ARI Raimann - Integrante / Egeslaine de Nez - Integrante.

2017 - 2017

IV ENCONTRO NACIONAL SOBRE CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / Antonio Bosco de Lima - Coordenador / Jeovandir Campos de Prado - Integrante / Elizabeth Gotttschalg Raimann - Integrante / Fábio Perboni - Integrante / ARI Raimann - Integrante / Egeslaine de Nez - Integrante.

2016 - 2016

II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA UFGD
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Alessandra Cristina Furtado - Integrante / Aline Maira da Silva - Integrante / Andréia Vicencia Vitor Alves - Integrante / Fábio Perboni - Integrante / Evally Solaine de Souza Rodrigues - Integrante / Thaise da Silva - Integrante / Elis Regina dos Santos Viegas - Integrante.

2016 - 2016

IX COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DE ENSINO
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / GISELLE CRISTINA MARTINS REAL - Integrante / Elisângela Alves da Silva Scaff - Integrante / Kéllcia Rezende de Souza - Integrante / Andréia Vicencia Vitor Alves - Coordenador / Fábio Perboni - Integrante.
II ENCONTRO NACIONAL SOBRE CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2016 - 2016

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / Antonio Bosco de Lima - Integrante / Jeovandir Campos de Prado - Integrante / Elizabeth Gotttschalg Raimann - Integrante / Fábio Perboni - Integrante / ARI Raimann - Coordenador / Egeslaine de Nez - Integrante.

2015 - 2015

I CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DA UFGD
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Elisângela Alves Scaff - Integrante / Aline Maira da Silva - Integrante.
VIII COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO: O PAR EM FOCO
Descrição: O VIII Colóquios sobre Avaliação e Qualidade do Ensino concretiza ação de caráter anual realizada desde o ano de 2008 e sistematiza o caminhar de pesquisas em andamento coordenadas por pesquisadores do Grupo de Estudos e Pesquisas 'Política e Gestão da Educação' (GEPGE), do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) da FAED/UFGD. Nesse ano de 2015 coloca em discussão o Plano de Ações Articuladas (PAR) por meio de pesquisa em andamento denominada 'Gestão das políticas educacionais no Brasil e seus mecanismos de centralização e descentralização: o desafio do PAR em escolas de ensino fundamental?', financiada pelo FUNDECT/CNPq Nº 09/2011. Pesquisa esta que tem como lócus o estado de Mato Grosso Sul (MS) e envolve os Programas de Pós-Graduação das seguintes Universidades: UFGD, UCDB, UEMS e UFMS. O propósito é monitorar a execução do PAR em municípios sul-mato-grossenses, a saber: Dourados, Naviraí, Ponta-Porã, Coxim e Corumbá, com vistas a identificar o impacto do apoio técnico e financeiro da União na melhoria da capacidade de cada município no planejamento de seu sistema educacional e de contribuir para a qualidade da educação escolar. São proposições do VIII Colóquios: (a) propiciar interações entre pesquisadores, gestores públicos, docentes e discentes envolvidos na investigação e/ou atuação no campo do planejamento e da avaliação educacional; (b) fomentar o interesse pelo estudo dos temas 'avaliação educacional?' e 'qualidade de ensino?' no contexto da UFGD e de Secretarias de Educação da região; (c) refletir sobre as relações entre política, planejamento, gestão e práticas profissionais no campo da avaliação, do planejamento e da gestão educacional..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2015 - 2015

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / GISELLE CRISTINA MARTINS REAL - Integrante / Elisângela Alves Scaff - Integrante / Marília Fonseca - Integrante / Andréia Vicencia Vitor Alves - Integrante / Fábio Perboni - Integrante.

2015 - 2015

I ENCONTRO NACIONAL SOBRE CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / Antonio Bosco de Lima - Coordenador / Elizabeth Gotttschalg Raimann - Integrante / ARI Raimann - Integrante / Egeslaine de Nez - Integrante.

2014 - 2014

VII COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2013 - 2015

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / GISELLE CRISTINA MARTINS REAL - Coordenador / Elisângela Alves Scaff - Integrante / EUGÊNIA PORTELA MARQUES - Integrante / Andréia Vicencia Vitor Alves - Integrante / Fábio Perboni - Integrante.

A participação da comunidade na gestão democrática da escola em prol da qualidade de ensino: o Projeto Político Pedagógico em questão

Descrição: O presente projeto envolve pesquisadores do PPGED/UFU da Linha de Pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação do Grupo de Pesquisa Estado, Democracia e Educação. Tem como público-alvo gestores, professores, especialistas e funcionários de Instituições escolares públicas dos Municípios de Uberlândia e Araguari, do Estado de Minas Gerais. Tem como objetivos gerais discutir a complexidade da gestão escolar visando ressignificar conceitos e práticas no cotidiano educacional, em específico, pensar e repensar a elaboração coletiva do PPP e sua relação direta com a qualidade social da educação. É um projeto decorrente do Edital 13/2012 (Pesquisa em Educação Básica - Acordo CAPES - FAPEMIG) - 2013-2015..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (4) .

2013 - 2013

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / Antonio Bosco de Lima - Coordenador / Jeovandir Campos de Prado - Integrante / Elizabeth Gotttschalg Raimann - Integrante / Simone Vieira de Melo Shimamoto - Integrante / Yane Caetano Rocha - Integrante / Maria Adelina Cantalogo Silva - Integrante / Wandr Luís Matias - Integrante / Claudiane Mara Braga Belmiro - Integrante.

IV CICLO DE DEBATES - UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA: A ATUALIDADE DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE

Descrição: O IV Ciclo de Debates sobre Universidade e Educação Básica envolve interdisciplinarmente professores da Faculdade de Educação da UFGD, profissionais da Educação da Grande Dourados MS e da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul [UEMS] atentando para dois eixos centrais: políticas públicas para crianças, jovens e adultos, o que, a exemplo do I, II e III edições do Ciclo, contribui para maior aproximação entre a universidade e educação básica do MS. O segundo eixo diz respeito à formação permanente dos professores para o exercício docente, discussões, trocas de experiências e oficinas para professores da educação básica, bem como maior estabelecimento de vínculo entre os docentes da FAED/UFGD com a escola pública, a partir da perspectiva de Paulo Freire. O trabalho pedagógico proposto por Freire é revolucionário: não nega o conhecimento historicamente construído, mas enfatiza sua forma de explorá-lo na escola por meio da realidade dos sujeitos, não enfatiza a indisciplina como ato de educação natural, mas enfatiza a manifestação do pensamento como ato libertador dentro de espaços democráticos e éticos. A atualidade do pensamento de Paulo Freire é um convite permanente para entender e viver a educação como ato político..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2013 - 2013

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Kleyton Carlos Ferreira - Integrante / Mariclei Przylepa - Integrante / Paulo Gomes Lima - Integrante / Nataly Gomes Ovando - Integrante.

II Encontro PIBID/UFGD: a formação do professor em questão

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2013 - 2013

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Aline Maira da Silva - Integrante / Alessandra Querino da Silva - Integrante.

VI COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2012 - 2012

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / GISELLE CRISTINA MARTINS REAL - Integrante / Elisângela Alves Scaff - Integrante / Paulo Gomes Lima - Integrante / Eugênia Siqueira Portela - Integrante.

V Colóquios sobre avaliação e qualidade de ensino e II Seminário de gestão e monitoramento da educação básica

Descrição: Os Colóquios sobre avaliação e qualidade do ensino tiveram início no ano de 2008, por iniciativa do Grupo de Pesquisa em Gestão e Política Educacional (GEPGE), do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Desde 2011 o evento agrega o Seminário de Gestão e Monitoramento da Educação, atualmente na terceira edição, evento organizado a partir do projeto de pesquisa "Política, gestão e monitoramento do processo de alfabetização em contextos escolares adversos", financiado pelo Observatório da Educação da CAPES..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Dirce Nei Teixeira de Freitas - Integrante / MÁRCIA BUENO GOMES - Integrante / Francieli Ribeiro Lima - Integrante / Mariclei Przylepa - Integrante / Maria Aparecida Gonçalves - Integrante / Elisângela Alves da Silva Scaff - Integrante / Simone Estigarribia de Lima - Integrante / Ana Paula Moreira -

Integrante / Lazara Lopes da Costa - Integrante / Clair Moron dos Santos Munhoz - Integrante / Marlene Ribeiro - Integrante / Vanessa Luiz de Melo - Integrante / Paulo Gomes Lima - Integrante.

2011 - 2011

Recepção aos Calouros 201: integração Pedagogia e Educação Física

Descrição: A proposta de extensão em pauta tem como objetivos dar as boas vindas aos Calouros da Pedagogia e da Educação Física e apresentar aos mesmos, como novos universitários, o funcionamento da Faculdade de Educação (FAED), da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e sua abrangência acadêmica através do ensino, da pesquisa e da extensão, oportunizando desde o primeiro momento um conhecimento, mesmo que prévio, que proporcione reflexões e questionamentos significativos para clarear o processo de formação em nível de graduação que ora inicia. Outro ponto de suma importância é o estímulo à integração entre as Licenciaturas envolvidas. A apresentação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos em foco buscará dar ênfase, nesse momento aos pontos necessários para um início de estudo exitoso. Pretende-se, também, informar sobre as ações, programas e projetos em curso na UFGD voltados para a inclusão, permanência, continuidade e finalização do curso para cada acadêmico. A proposição metodológica contemplará atividades culturais, dinâmicas de socialização, jogos e brincadeiras, palestras, aula inaugural. Em suma, acredita-se que o desenvolvimento da proposta contribuirá para que o Calouro, futuro educador, inicie com segurança e clareza o seu processo de formação..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador.

2011 - 2011

V Semana de Educação da FAED/UFGD: a relação Universidade e Educação Básica

Descrição: O Evento em pauta intitulado V SEMANA DE EDUCAÇÃO, realizado no período de 24 a 27 de agosto de 2011 teve 500 participantes composta por Acadêmicos dos Cursos de Licenciatura em Pedagogia, Educação Física, Intercultural Indígena e outros Alunos de Pós-Graduação, Técnicos Administrativos, Profissionais da Educação Básica das Redes Estadual e Municipais Representantes das Secretarias Municipais de Educação, Profissionais do COMED e do Conselho Tutelar. Propôs nesta edição 2011 o tema 'A RELAÇÃO UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA'. Registrou a continuidade de um Projeto maior da Faculdade de Educação (FAED) bem como o compromisso da mesma com o fortalecimento do tripé de sustentação da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Considerando o êxito dos eventos anteriores realizados desde 2007, a ação é de extrema relevância, tanto acadêmica como social, fazendo jus ao público a que se destina. Registra-se que o prosseguimento do Evento é uma oportunidade de discutir a relação necessária, um momento para debater impasses, desconstruções e perspectivas, aspectos que certamente fortalecem mais e mais a necessária interação entre pesquisadores, gestores públicos, docentes e discentes da educação escolar (básica e superior). Os saberes implícitos e explícitos ao tema muito colaborou para a ampliação e aprofundamento de fundamentos teóricos, práticos, históricos, políticos e culturais da educação da grande Dourados. Nesta 5ª Edição, em especial, propiciou um repensar da relação necessária entre a Universidade Pública e as Instituições de Educação Básica num intuito de resgatar pontos necessários à qualidade educacional almejada, fortalecendo a relação imprescindível principalmente da FAED/UFGD com a Educação Básica do Município de Dourados e região. O Projeto congregou pesquisadores de todos os Grupos de Pesquisa da Faculdade de Educação (FAED) e suas respectivas Linhas de Pesquisa e assegurou a continuidade de um Evento acadêmico-científico. A realização esperada está n.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Mestrado acadêmico: (10) .

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador.

2010 - 2010

Financiador(es): Universidade Federal da Grande Dourados - Auxílio financeiro.

I Encontro PIBID/UFGD: ação, reflexão, ação

Descrição: O I Encontro do PIBID da UFGD tem como tema 'Ação, Reflexão, Ação', pressuposto teórico e prático que permite pensar dialeticamente um determinado objeto, no caso, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O PIBID é um Programa instituído pela CAPES e foi criado com o intuito de incentivar a formação de professores para a educação básica, valorizar o magistério e o espaço da escola pública, fazer a articulação da educação superior do sistema federal com a educação básica do sistema público, promover ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos Cursos de Licenciaturas, oportunizando aos acadêmicos das Instituições Federais de Educação Superior um contato com o futuro local de trabalho. Foi no ano de 2009 que a UFGD, via Edital PIBID/CAPES/FNDE/2007 participou de seleção pública e tendo seu Projeto aprovado, implantou o PIBID. Assim, o objetivo do evento proposto contempla três eixos, a saber: apresentar aos envolvidos no processo de formação de professores, tanto em âmbito interno como externo, o desenvolvimento do Projeto Institucional PIBID/UFGD no ano de 2009; o desenvolvimento dos Subprojetos das Licenciaturas a este vinculados; e dar início ao processo avaliativo de caráter educacional, de modo a implementá-lo no ano de 2010..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) .

2009 - 2009

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Osvaldo Zorzato - Integrante.
A intervenção pedagógica como elemento articulador das licenciaturas da UFGD na formação inicial e continuada do educador: aportes teóricos e práticos
Descrição: O presente Projeto de Extensão é uma das ações previstas no Subprojeto da Licenciatura Pedagogia/FAED/UGD, parte integrante do Projeto Institucional PIBID/UFGD, elaborado segundo os imperativos legais do Edital MEC/CAPES/FNDE/2008 e aprovado no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Visa colaborar na formação dos acadêmicos bolsistas das licenciaturas envolvidas, a partir de vivência de experiências de ensino, planejamento e avaliação, enfatizando a relação docência e gestão, assegurando, com base em procedimentos voltados para a dialética presente na ação/reflexão/ação procedimentos necessários a sua formação, oportunizando a realização de uma análise crítica que tem na sua base a educação básica pública, campo empírico da busca da relação teoria/prática. Em linhas gerais, espera-se contribuir para a melhoria da educação pública na formação inicial se seus licenciando e quanto aos professores da educação básica, proporcionar um repensar de sua prática. Em suma, visa colaborar na articulação das licenciaturas da UFGD com o Ensino Público, incentivando a docência..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Dirce Nei Teixeira de Freitas - Integrante / Sonia Maria Borges de Oliveira - Integrante / GISELLE CRISTINA MARTINS REAL - Integrante / Jaqueline Maria Santos - Integrante / Maria José de Oliveira Nascimento - Integrante / Kleyton Carlos Ferreira - Integrante / Rosineize Alves de Oliveira Vieira - Integrante / Hellen Cristiey Batista de Melo - Integrante / Márcia Monteiro Chaves - Integrante / Rosimar Francelino da Silva - Integrante / Vando Mariano da Silva - Integrante / Paulo Gomes Lima - Integrante / SIMONE ESTIGARRIBIA DE LIMA - Integrante / Osvaldo Zorzato - Integrante / Simone Ceccon - Integrante / Rogério Silva Pereira - Integrante / Lilian Milena Ramos Carvalho - Integrante / Maria Aparecida da Rocha Sena - Integrante / Luciene Martins Ferreira Rocha - Integrante.

Outros Projetos

2013 - Atual

O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Descrição: Este Subprojeto destina-se ao Curso de Pedagogia, Licenciatura, da Faculdade de Educação (FAED), da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Decorre de aprovação oriunda da participação no Edital/CAPES Nº. 061/2013, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Tem como objetivo oportunizar a iniciação à docência por meio da inserção de Acadêmicos do Curso em Instituições Educacionais Públicas que oferecem a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental com vistas a qualificar a formação inicial. Tem como locus de realização, além dos espaços da UFGD, um Centro de Educação Infantil (CEIM) e três escolas públicas que oferecem tanto a Pré-Escola quanto os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, portanto prioriza as duas primeiras etapas da Educação Básica (Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais), em Dourados, MS..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (24) .

2011 - 2013

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador.

Subprojeto da Licenciatura Pedagogia no PIBID/CAPES: Iniciação à docência em turmas de alfabetização por meio da monitoria

Descrição: O presente Subprojeto teve sua aprovação divulgada no início de abril de 2011. É parte do Projeto Institucional da UFGD no PIBID/CAPES. O mesmo sistematiza o Plano de Trabalho do Subprojeto da Licenciatura Pedagogia da Faculdade de Educação (FAED), da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), em atendimento ao Edital Nº001/2011/CAPES e com base na Portaria nº. 260, de 30 de dezembro de 2010, que estabelece as normas gerais do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência ? PIBID para novo biênio. Com base no primeiro Edital PIBID/CAPES (2008), tendo como foco a terceira etapa da Educação Básica, o Ensino Médio, o Curso de Pedagogia da FAED, via PIBID, enriqueceu o processo de formação inicial de seus pedagogos por meio de ações que asseguraram o trabalho conjunto da Pedagogia com as demais Licenciaturas da UFGD (Letras, Matemática, História, Geografia e Ciências Biológicas). Conclui-se que o processo possibilitado abriu espaço para que o futuro educador estabelecesse desde já a relação necessária da teoria com a prática, enriquecendo sua formação inicial. Na mesma direção, quanto o intuito de incentivar a formação inicial de professores para a educação básica, valorizar o magistério e o espaço da escola pública, fazer a articulação da educação superior do sistema federal com a educação básica do sistema público, oportunizando aos acadêmicos dos Cursos de Licenciatura contato com o futuro local de trabalho, o novo Edital coloca para a Pedagogia oportunidade ímpar de atuar em um dos seus principais campos de trabalho: o processo de alfabetização de crianças. O início das ações está

previsto para junho 2011..
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (12) .

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador.
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.
PIBID - A intervenção pedagógica como elemento articulador das licenciaturas da UFGD na formação inicial e continuada do educador: aportes teóricos e práticos
Descrição: O presente Subprojeto é parte integrante do Projeto Institucional da UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados, elaborado para integrar o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Visa colaborar na formação dos alunos da graduação, a partir de vivência de experiência de ensino, complementando a sua formação e proporcionando a articulação necessária a um professor. Espera-se contribuir para a melhoria da educação pública na formação inicial e continuada dos licenciandos, na formação continuada dos seus professores formadores e dos professores titulares que atuam no ensino médio, bem como na articulação da UFGD com o Ensino Público..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (4) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador.
Financiador(es): Universidade Federal da Grande Dourados - Bolsa / Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

2009 - 2011

Membro de corpo editorial

2015 - Atual

Periódico: Laplage em Revista - UFSCAR

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Políticas Públicas.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Gestão democrática da educação.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Política e gestão da alfabetização da criança.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional e Escolar.
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Currículo.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Bem.

Francês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Bem.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. SILVA, NILSON FRANCISCO DA ; **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA** . O plano municipal de educação de Dourados-MS (2015-2025): o movimento em torno da gestão democrática da educação. LAPLAGE EM REVISTA, v. 5, p. 89-100, 2019.
2. MAIA, ELIZANGELA TIAGO DA ; PRZYLEPA, MARICLEI ; **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA** . CONSELHOS GESTORES: DESCENTRALIZAÇÃO, CONTROLE SOCIAL E PARTICIPAÇÃO. PEDAGOGIA EM FOCO, v. 14, p. 76-94, 2019.
3. **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA**; BRITO, VILMA MIRANDA DE . O processo alfabetizador da criança na perspectiva da gestão escolar e da política educacional. LAPLAGE EM REVISTA, v. 4, p. 3-7, 2018.
- 4.

ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA; VIÉDES, SILVIA CRISTIANE ALFONSO ; LINS, CRISTINA PIRES DIAS . O pacto nacional pela alfabetização na idade certa (PNAIC) como política educacional. LAPLAGE EM REVISTA, v. 4, p. 40-53, 2018.

5. **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA**; BARCELOS, FABIANY DOS SANTOS . CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA ELABORAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: QUAL PARTICIPAÇÃO?. EDUCERE ET EDUCARE (VERSÃO ELETRÔNICA), v. 13, p. 1-29, 2018.
6. VIEDES, S. C. A. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O VOO DA CORUJA DE MINERVA SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO. REVISTA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LINGUAGEM, v. 02, p. 37-42, 2018.
7. RODRIGUES, E. S. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS-MS: POLÍTICA, GESTÃO E PARTICIPAÇÃO. REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONA, v. 18, p. 416-436, 2018.
8. **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA**. O PACTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO NOS MUNICÍPIOS DE DOURADOS-MS E UBERLÂNDIA-MG: POLÍTICA EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR. LAPLAGE EM REVISTA, v. 3, p. 164-177, 2017.
9. RODRIGUES, EVALLY SOLAINE DE SOUZA ; REIS, MARIA DAS GRAÇAS FERNANDES DE AMORIM DOS ; **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA** . A formação continuada para gestores da educação básica e a demanda do cotidiano escolar: uma análise no âmbito das políticas públicas. POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE), v. 20, p. 444-462, 2016.
10. TRICHES, E. F. ; **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA** . A FORMULAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) COMO AÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL: BREVE LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO (2014-2016). REALIZAÇÃO - REVISTA ONLINE DE EXTENSÃO DA UFGD, v. 3, p. 81-98, 2016.
11. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A 'RESTRITA' CIDADANIA AMPLIADA PRESENTE NAS AÇÕES DA POLÍTICA SOCIAL. Crítica Educativa, v. 1, p. 41-55, 2015.
12. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A PARTICIPAÇÃO COMO PRINCÍPIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: O DEBATE PÓS DITADURA MILITAR. Revista HISTEDBR On-line, v. Especial, p. 266-279, 2014.
13. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, F. R. . O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E A BUSCA PELA QUALIDADE SOCIALMENTE REFERENCIADA. Educação e Políticas em Debate, v. 3, p. 291-313, 2014.
14. LIMA, P. G. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; LIMA, A. B. . PARTICIPAÇÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O PLANO DA EFETIVIDADE, A POSSIBILIDADE E A NECESSIDADE DE GESTÃO DEMOCRÁTICA. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v. 8, p. 485-500, 2013.
15. LIMA, Paulo Gomes ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; BOSCO, Antônio . POLÍTICAS EDUCACIONAIS, PARTICIPAÇÃO E GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA NA. Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (Impresso), v. 14, p. 51-64, 2012.
16. LIMA, Paulo Gomes ; **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA** ; LIMA, ANTONIO BOSCO DE . POLÍTICAS EDUCACIONAIS, PARTICIPAÇÃO E GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA NA CONTEMPORANEIDADE BRASILEIRA. Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (Online), v. 14, p. 51-64, 2012.
17. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PIBID NA UFGD. Educação e Fronteiras (UFGD), v. 6, p. 37-57, 2010.
18. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SENNA, E. . A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: MAS, QUAL DEMOCRACIA?. Educação e Fronteiras (UFGD), v. 1, p. 87-100, 2007.
19. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SENNA, E. . UMA PROPOSTA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: A CONSTITUINTE ESCOLAR. Educação em Questão, v. 26, p. 135-168, 2006.
20. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SENNA, E. . A CONSTITUINTE ESCOLAR DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL (1999 a 2001): ACERTOS E DESACERTOS COM A DEMOCRACIA. Série-Estudos (UCDB), EDITORA UCDB-CAMPO GRANDE-MS, v. 20, p. 153-174, 2005.
21. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SENNA, E. . A CONSTITUINTE ESCOLAR DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL (1999 A 2001): UMA PROPOSTA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA. Intermeio (UFMS), UFMS, v. 22, p. 66-87, 2005.
22. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A CONSTITUINTE ESCOLAR DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL (1999 a 2001): UMA ALTERNATIVA POSSÍVEL. Integração (Fátima do Sul), FÁTIMA DO SUL/MS, v. 1, p. 5-27, 2004.
23. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E O PROJETO PEDAGÓGICO; ALGUMAS CONSIDERAÇÕES TEÓRICA E PRÁTICAS. Revista Arandu (Dourados), DOURADOS, v. 23, p. 61-67, 2003.

Livros publicados/organizados ou edições

1. MOURA, N. S. P. (Org.) ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** (Org.) ; SANGALLI, A. (Org.) ; BISCARO, A. F. V. (Org.) . PIBID NA UFGD: REFLEXÕES ACERCA DA GESTÃO (2014-2018). 1. ed. Jundiaí, SP: PACO EDITORIAL, 2018. v. 1. 236p .
2. MOURA, N. S. P. (Org.) ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** (Org.) ; SANGALLI, A. (Org.) ; BISCARO, A. F. V. (Org.) . PIBID NA UFGD: REFLEXÕES ACERCA DA GESTÃO (2014-2018). 1. ed. Jundiaí, SP: PACO EDITORIAL, 2018. v. 1. 236p .
3. MOURA, N. S. P. (Org.) ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** (Org.) ; SANGALLI, A. (Org.) ; BISCARO, A. F. V. (Org.) . PIBID NA UFGD: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS (2014-2018). 1. ed. Jundiaí, SP: PACO EDITORIAL, 2018. v. 1. 352p .
4. MOURA, N. S. P. (Org.) ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** (Org.) ; SANGALLI, A. (Org.) ; BISCARO, A. F. V. (Org.) . PIBID NA UFGD: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS (2014-2018). 1. ed. Jundiaí, SP: PACO EDITORIAL, 2018. v. 1. 352p .
5. RAIMANN, E. G. (Org.) ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** (Org.) . DOSSIÊ: CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. 27. ed. Paraná: Educere et Educare, 2018. v. 13. 300p .
- 6.

- ARANDA, Maria Alice de Miranda**; BRITO, V. M. (Org.) . A GESTÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR COM ENFOQUE NA POLÍTICA EDUCACIONAL. 2. ed. Sorocaba, SP: LAPLAGE EM REVISTA, 2018.
7. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SCAFF, Elisângela Alves (Org.) ; LIMA, Paulo Gomes (Org.) . POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DISCUSSÕES E PERSPECTIVAS ACERCA DA ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA. 1. ed. Dourados-MS: Editora UFGD, 2017. v. 500. 202p .
8. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SCAFF, E. A. S. ; LIMA, Paulo Gomes . POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DISCUSSÕES E PERSPECTIVAS ACERCA DA ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA. 1. ed. Dourados, MS: Editora UFGD, 2017. v. 500. 202p .
9. SCAFF, Elisângela Alves ; LIMA, Paulo Gomes ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS À ALFABETIZAÇÃO. 1. ed. São Paulo: , 2013. v. 1. 250p .

Capítulos de livros publicados

1. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; GOMES, M. B. . ESTÁGIO SUPERVISIONADO: A RELAÇÃO DOCÊNCIA E GESTÃO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO. In: Eliana Marques Zanata; Vera Lúcia Messias Fialho Capellini. (Org.). A PRÁTICA DE ENSINO E O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO CURSO DE PEDAGOGIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2018, v. 1, p. 26-39.
2. BISCARO, A. F. V. ; CUNHA, A. C. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . CONTRIBUIÇÕES DO LIFE/UFGD PARA O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE DOCENTES. In: MOURA, N. S P.; ARANDA, M. A. de M.; SANGALLI, A.; BISCARO, A. de F. V.. (Org.). PIBID NA UFGD: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS (2014-2018). 1ed.Jundiaí, SP: PACO EDITORIAL, 2018, v. 1, p. 27-40.
3. MOURA, N. S. P. ; BISCARO, A. F. V. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; SANGALLI, A. . CONTRIBUIÇÕES DO PIBID/UFGD NA ARTICULAÇÃO ENTRE ESCOLAS PÚBLICAS E A UNIVERSIDADE. PIBID E A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: VIVÊNCIA E PRÁTICAS FORMATIVAS. 1ed.Campo Grande, MS: Ed. OESTE, 2018, v. 1, p. 131-142.
4. **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA**; LIMA, F. R. ; TEIXEIRA, O. C. S. . O PROCESSO ALFABETIZADOR DA CRIANÇA:GESTÃO ESCOLAR E POLÍTICA EDUCACIONAL. In: ARANDA, Maria Alice de Miranda; SCAFF, Elisângela Alves da Silva; LIMA, Paulo Gomes Lima.. (Org.). POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DISCUSSÕES E PERSPECTIVAS ACERCA DA ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA. 1ed.Dourados-MS: Editora UFGD, 2017, v. 1, p. 13-32.
5. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; TEIXEIRA, O. C. S. . A FORMULAÇÃO DA AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO E SEUS DESDOBRAMENTOS NA POLÍTICA EDUCACIONAL. In: Katia Cristina Nascimento Figueira; Lucilene Soares da Costa; Vilma Miranda de Brito. (Org.). INTERFACES DA EDUCAÇÃO: POLÍTICAS, HITÓRIA E LINGUAGENS. 1ed.São Carlos, SP: PEDRO&JOÃO EDITORES, 2017, v. 1, p. 109-134.
6. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PERBONI, F. ; GOMES, M. B. . 'QUALIDADE DA EDUCAÇÃO' NOS APORTES DOCUMENTAIS E NAS PRODUÇÕES ACADÉMICAS: CONCEITOS E CONCEPÇÕES. In: Antonio Bosco de Lima. (Org.). CMES NO BRASIL: QUALIDADE SOCIAL E POLÍTICA DA EDUCAÇÃO. 1ed.Campinas, SP: Alínea, 2017, v. 1, p. 67-84.
7. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; MATIAS, W. L. . A INTRODUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA. In: Antonio Bosco de Lima; Mariana Batista Silva. (Org.). Gestão Escolar democráticas: :teorias e práticas. 01ed.Uberlândia, MG: Navegando, 2017, v. 01, p. 71-94.
8. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; BRITO, V. M. ; SILVA, C. M. C. S. E. . DESAFIOS À IMPLEMENTAÇÃO DO PAR NO MATO GROSSO DO SUL. In: SCAFF, E.; FONSECA, M.. (Org.). GESTÃO E PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS CENÁRIOS NACIONAL E INTERNACIONAL. 1ed.Campinas-SP: Mercado de Letras, 2016, v. 1, p. 167-201.
9. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; BOSCO, Antônio . A PARTICIPAÇÃO COMO PRINCÍPIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: O DEBATE POSTERIOR À DITADURA. In: LIMA, A.B.; LUCENA, C.; PREVITALI, F. S.. (Org.). 50 ANOS DO GOLPE! 30 ANOS DE REDEMOCRATIZAÇÃO? UM DEBATE INTERDISCIPLINAR. 1ed.Uberlândia-MG: Navegando Publicações, 2016, v. 1, p. 173-194.
10. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; REAL, Giselle Cristina Martins . FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RUPTURAS, INOVAÇÃO E CONTINUIDADES. In: NERES, Celi Corrêa; COSTA, Lucilene Soares da.. (Org.). PESQUISA EM EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 1ed.Campo Grande - MS: , 2016, v. , p. 69-86.
11. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; BELMIRO, C. M. B. . PPP: É POSSÍVEL COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO NA ESCOLA?. In: Lima, Antonio Bosco de Lima. (Org.). PPP: PARTICIPAÇÃO, GESTÃO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO. 1ed.Uberlândia-MG: Assis Editora, 2015, v. 1, p. 63-73.
12. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; MATIAS, W. L. . O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA. In: Antonio Bosco de Lima. (Org.). PPP: PARTICIPAÇÃO, GESTÃO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO II. 1ed.Uberlândia-MG: Assis Editora LTDA, 2015, v. 1, p. 35-49.
13. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PIBID na Pedagogia: a monitoria didático-científica. In: Milton Valençuela; Maria Gládis Sartori Proença; Neide Araújo Castilho Tenó. (Org.). Pesquisa e Educação para a Formação de Professores: olhares interdisciplinares. 1ed.Curitiba - PR - Brasil: Editora CRV, 2014, v. 1, p. 71-82.
14. SCAFF, E. A. S. ; LIMA, Paulo Gomes ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . A Política Educacional com enfoque na alfabetização da criança. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS À ALFABETIZAÇÃO. 1ed.São Paulo: Expressão e Arte Editora, 2013, v. 1, p. 1-250.
15. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; CATANANTE, B. R. ; SOUZA, M. V. . O processo participativo na CONAE 2010: do local ao nacional. In: LIMA, A. Bosco; FREITAS, Dirce N. T.. (Org.). Políticas Sociais e Educacionais: Cenários e Gestão. 01ed.Uberlândia/MG: EDUFU, 2013, v. , p. 221-246.
16. SCAFF, E. A. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; FREITAS, D. N. T. . Universidade e educação básica: articulações a favor da alfabetização de crianças. In: KASSAR, M. C.; SILVA, Fabiany de Cássia Tavares. (Org.). Educação e pesquisa no Centro-Oeste: políticas, práticas e fontes da/para a formação do educador. 000ed.Campo Grande: Editora UFMS, 2012, v. , p. 37-56.
17. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. RELAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO E GRADUAÇÃO PELA QUALIDADE DA ESCOLA PÚBLICA: FOCANDO PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA. In: TOMMASIELLO, M. G. C.; MARIN, A. J.; PIMENTA, S. G.; CARVALHO, L. M. de C.; FUSARI, J.C.. (Org.). DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO NA REALIDADE ESCOLAR CONTEMPORÂNEA:CONSTATAÇÕES, ANÁLISES E PROPOSIÇÕES. 370ed.Araquara - SP: JUNQUEIRA&MARIN EDITORES, 2012, v. 199246, p. 26-38.

18. FREITAS, D. N. T. ; GOMES, Márcia Bueno ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; BARUFFI, Alaide M. Zabloski . MONITORAMENTO DE METAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL: REFLEXOS EM MUNICÍPIOS SUL-MATO-GROSSENSES. In: SILVA, F. de C. T.; KASSAR, M. de C. M.. (Org.). ESCRITA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO NO CENTRO-OESTE. 1ed.Campo Grande - MS: Editora Oeste, 2012, v. 1, p. 95-122.
19. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A participação como princípio articulador da política educacional no Brasil. In: LIMA, Paulo Gomes; FURTADO, A Alessandra Cristina. (Org.). Educação Brasileira: interfaces e solicitações recorrentes. Dourados-MS: Editora UFGD, 2011, v. , p. -.
20. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; NASCIMENTO, Maria José de Oliveira . Estágio Supervisionado na gestão e na docência em Pedagogia: inquietações e mu(danças) ao compasso da legislação e da sensibilidade. In: ADAIR VIEIRA GONÇALVES; ALEXANDRA SANTOS PINHEIRO; MARIA EDUARDO FERRO. (Org.). ESTÁGIO SUPERVISIONADO E PRÁTICAS EDUCATIVAS: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES. Dourados - MS: EDITORA UEMS, 2011, v. 1, p. 223-247.
21. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma abordagem teórica.. In: FREITAS, Dirce Nei T. de; FEDATTO, Nilce Ap. da S.. (Org.). Educação Básica: discursos e práticas político-normativas e interpretativas.. Dourados-MS: UFGD, 2008, v. 1, p. 11-207.
22. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SENNA, E. . A produção da Constituinte Escolar da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul (1999-2001) na sociedade contemporânea. In: CHACAROSQUI TORCHI, Gicelma da Fonseca; BRUM, Sérgio Adelar. (Org.). Leituras diversas: escritos vários ao sul do Pantanal. 1ªed.Pereira Barreto, São Paulo: Academia Editorial, 2006, v. , p. 89-106.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. VIEDES, S. C. A. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O ESTADO DO CONHECIMENTO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) SUBSUMIDO EM PERIÓDICOS ELETRÔNICOS E ANAIS DA ANPED NO ENTRETEMPO 2014-2018. In: IV Congresso de Educação 2018, 2018, Dourados, MS. Escola Brasileira no contexto das reformas do século XXI, 2018. v. 1. p. 579-589.
2. MANCIN, R. P. ; FRANCA, F. H. A. ; CRUZ, D. S. F. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS. In: IV Congresso de Educação da UFGD, 2018, Dourados, MS. Escola Brasileira no contexto das reformas do século XXI. Dourados, MS, 2018. v. 1. p. 569-578.
3. LINS, C. P. D. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . FORMAÇÃO CONTINUADA NO PNAIC COM VISTAS À EFETIVAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. In: 3º Congresso de Educação da Grande Dourados: escola, corpo e movimento, 2017, Dourados, MS. Anais do 3º Congresso de Educação da Grande Dourados: escola, corpo e movimento. Dourados, MS: Editora UFGD, 2017. v. 3. p. 1-15.
4. RODRIGUES, E. S. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA: UM CONVITE À REFLEXÃO. In: 3º Congresso de Educação da Grande Dourados: escola, corpo e movimento, 2017, Dourados, MS. Anais do 3º Congresso de Educação da Grande Dourados: escola, corpo e movimento. Dourados, MS: Editora UFGD, 2017. v. 3. p. 1-12.
5. ALEXANDRE, I. R. ; RODRIGUES, E. S. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . GESTÃO MUNICIPAL DAS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO: UMA INVESTIGAÇÃO A PARTIR DO CONTEXTO ATUAL. In: 3º Congresso de Educação da Grande Dourados: escola, corpo e movimento, 2017, Dourados - MS. Anais do 3º Congresso de Educação da Grande Dourados: escola, corpo e movimento. Dourados - MS: UFGD, 2017. v. 3. p. 1-12.
6. SILVA, N. F. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; RODRIGUES, E. S. S. . GESTOR ESCOLAR E O CONHECIMENTO CIENTÍFICO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA OS DIAS ATUAIS. In: 11º ENEPEX - Encontro de ensino, Pesquisa e Extensão, 2017, Dourados - MS. Anais do 11º ENEPEX - Possibilidades na Formação Acadêmica e o Sucesso na Inserção do Mundo do Trabalho. Dourados - MS: UFGD, 2017.
7. SOUZA, A. D. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E A CONCEPÇÃO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA RELAÇÃO NECESSÁRIA. In: VII ENCONTRO DE POLÍTICAS PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E III SEMINÁRIO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL, 2017. ANPAE - UFMS. Campo Grande - MS: UFMS, 2017. p. 1-15.
8. BARCELOS, F. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . A CONFIGURAÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO. In: IX Seminário de Política e Administração da Educação da ANPAE Centro Oeste, 2016, Campo Grande- ms. BIBLIOTECA ANPAE - SPERIE CADERNO ANPAE, 2016. v. 40.
9. TEIXEIRA, O. C. S. ; SAYAO, L. G. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO: FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO. In: IX SEMINÁRIO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO - ANPAE CENTRO-OESTE, 2016, Campo Grande-MS. IX SEMINÁRIO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO - ANPAE CENTRO-OESTE. Campo Grande - MS: Editora da UCDB, 2016. p. 1-19.
10. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O ANÚNCIO DO DIREITO DA CRIANÇA A UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PELO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. In: XVIII ENDIPE ? ?DIIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO NO CONTEXTO POLÍTICO CONTE MPORÂNEO::CENAS DA EDUCAÇÃ BRASILEIRA, 2016, Cuiabá-MT. XVIII ENDIPE ? ? DIIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO NO CONTEXTO POLÍTICO CONTE MPORÂNEO::CENAS DA EDUCAÇÃ BRASILEIRA, 2016. p. 1-12.
11. LIMA, A. B. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; LIMA, P. G. . 'O DIREITO À EDUCAÇÃO E A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO'. In: XVIII ENDIPE ? ?DIIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO NO CONTEXTO POLÍTICO CONTE MPORÂNEO::CENAS DA EDUCAÇÃ BRASILEIRA, 2016, Cuiabá-MT. XVIII ENDIPE ? ?DIIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO NO CONTEXTO POLÍTICO CONTE MPORÂNEO::CENAS DA EDUCAÇÃ BRASILEIRA. Cuiabá-MT: Editora da UFMT, 2016. p. 1-32.
12. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; TEIXEIRA, O. C. S. ; ALEXANDRE, I. R. . O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E O DIREITO DA CRIANÇA À APRENDIZAGEM. In: II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS, 2016, Dourados-MS. II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS. Dourados-MS: <http://congressodeeducaoufgd.com.br/?pg=anosAnais>, 2016. p. 1-12.
13. BARCELOS, F. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E GESTÃO DEMOCRÁTICA: RELAÇÃO NECESSÁRIA. In: II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS, 2016, Dourados-MS. II

CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS. Dourados-MS: <http://congressodeeducacaoufgd.com.br/?pg=anosAnais>, 2016. p. 1-14.

14. TRICHES, E. F. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . POLÍTICA NACIONAL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: EM FOCO A ÁREA DA ALFABETIZAÇÃO (1996-2016). In: II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS, 2016, Dourados-MS. II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS. Dourados-MS: <http://congressodeeducacaoufgd.com.br/?pg=anosAnais>, 2016. p. 1-14.
15. RODRIGUES, E. S. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES ESCOLARES FRENTE ÀS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS. In: II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS, 2016, Dourados-MS. II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS. Dourados-MS: <http://congressodeeducacaoufgd.com.br/?pg=anosAnais>, 2016. p. 1-12.
16. AQUINO, R. B. ; LIMA, F. R. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): UM ESTUDO DA CONCEPÇÃO DE QUALIDADE. In: II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS, 2016, Dourados-MS. II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS. Dourados-MS: <http://congressodeeducacaoufgd.com.br/?pg=anosAnais>, 2016. p. 1-12.
17. TEIXEIRA, O. C. S. ; SANTANA, C. A. ; **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA** . DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA GESTÃO DA EDUCAÇÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR: UMA ANÁLISE DA META 5 D PNE (2014-2024). In: 2º Congresso de Educação da Grande Dourados: escola e diversidade, 2016, Dourados - MS. Anais 2º Congresso de Educação da Grande Dourados: escola e diversidade do. Dourados - MS: UFGD, 2016. v. 2. p. 1-15.
18. TEIXEIRA, O. C. S. ; LIINS, C. P. D. ; SANTANA, C. A. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . A AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO. In: ENEPEX, 2016, Dourados - MS. ANAIS DO ENEPEX - UFGD/UEMS. Dourados - MS: UFGD, 2016. p. 1-15.
19. FEITOSA, M. I. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS NO PROCESSO DE DISSEMINAÇÃO DA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA. In: XXVII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, 2015, OLINDA/PERNAMBUCO. POLÍTICA, AVALIAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: NOVOS GOVERNOS, NOVAS AGENDAS?. OLINDA/PERNAMBUCO: BIBLIOTECA ANPAE, 2015. v. 21-201.
20. TEIXEIRA, O. C. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . POSSIBILIDADES E DESAFIOS DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA NO MUNICÍPIO DE DOURADOS - MS. In: VI Encontro de Políticas e Práticas de Formação de Professores e II Seminário da Associação Nacional de Política e Administração da Educação de MS, 2015, Campo Grande - MS. Plano Nacional de Educação em Debate: formação de professores, diversidade, gestão e financiamento. Campo Grande: UEMS, 2015. v. 1. p. 1530-1542.
21. TEIXEIRA, O. C. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: POLÍTICA EDUCACIONAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. In: Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD, 2015, Dourados-MS. ENEPEX. Dourados -MS: UFGD, 2015. p. 1-6.
22. TEIXEIRA, O. C. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . EXPECTATIVAS DE DIRETORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES ALFABETIZADORES SOBRE O PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO. In: I Congresso de Educação da Grande Dourados, 2015, Dourados-MS. Escola, Família e Sociedade: construindo novos caminhos. Dourados - MS: UFGD, 2015.
23. ALMEIDA, V. L. P. ; TEIXEIRA, O. C. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; SANTOS, M. L. . AÇÕES PEDAGÓGICAS DE APOIO À ALFABETIZAÇÃO EM CONTEXTO ADVERSO: O PIBID EM RELEVO. In: I Congresso de Educação da Grande Dourados, 2015, Dourados-MS. Escola, Família e Sociedade: construindo novos caminhos. Dourados -MS: UFGD, 2015.
24. APOLONIO, R. C. L. ; TEIXEIRA, O. C. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA UMA AÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL. In: I Congresso de Educação da Grande Dourados, 2015, Dourados-MS. Escola, Família e Sociedade: construindo novos caminhos. Dourados -MS: UFGD, 2015.
25. BARCELOS, F. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO MS NA DEFINIÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. In: I Congresso de Educação da Grande Dourados, 2015, Dourados-MS. Escola, Família e Sociedade: construindo novos caminhos. Dourados -MS: UFGD, 2015.
26. BARCELOS, F. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO MS NA DEFINIÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. In: VI Encontro de Políticas e Práticas de Formação de Professores e o II Seminário da Associação Nacional de Política e Administração da Educação de MS, 2015, Campo Grande - MS. Plano Nacional de Educação em Debate: formação de professores, diversidade, gestão e financiamento. Campo Grande - MS: UEMS, 2015.
27. BARCELOS, F. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? 9º ENEPE UFGD ? 6º EPEX UEMS, 2015, Dourados-MS. Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? 9º ENEPE UFGD ? 6º EPEX UEMS, 2015.
28. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, F. R. . A QUALIDADE ANUNCIADA NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO COMO NORTE PARA AÇÕES DA POLÍTICA PÚBLICA BRASILEIRA. In: II Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação, 2015, Braga - Portugal. O Governo das Escolas: Atores, Políticas e Práticas, 2015. p. 13271337.
29. TEIXEIRA, O. C. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: POLÍTICA EDUCACIONAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? 9º ENEPE UFGD ? 6º EPEX UEMS, 2015, Dourados-MS. Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPEX, 2015.
30. VIEIRA, K. E. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O PIBID NA UFGD SOB A ÓTICA DA POLÍTICA E DA GESTÃO EDUCACIONAL. In: VI Encontro de Políticas e Práticas de Formação de Professores e II Seminário da Associação Nacional de Política e Administração da Educação de MS, 2015, Campo Grande - MS. Plano Nacional de Educação em Debate: formação de professores, diversidade, gestão e financiamento. Campo Grande: UEMS, 2015.
31. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, A. B. . POLÍTICA E GESTÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR: UMA ANÁLISE DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA EM MUNICÍPIOS BRASILEIROS. In: XII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO/CENTRO-OESTE, 2014, Goiânia- DO. Pós-Graduação e Pesquisa em Educação: contradições e desafios para a transformação social, 2014.
32. LIMA, F. R. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO EVIDENCIADA NO IDEB EM ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA. In: XII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO/CENTRO-OESTE, 2014, Goiânia-GO. Pós-Graduação e Pesquisa em Educação: contradições e desafios para a transformação social, 2014.
- 33.

- LIMA, F. R. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . AÇÕES DA POLÍTICA EDUCACIONAL PARA A QUALIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL: O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. In: 8º ENEPE UFGD e 5º ENEPEX UEMS, 2014, Dourados -MS. Encontro de Pesquisa, Ensino e Extensão, 2014.
34. AQUINO, R. B. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . A FUNÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA ? PNAIC. In: 8º ENEPE UFGD e 5º ENEPEX UEMS, 2014, Dourados-MS. ENCONTRO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO, 2014.
35. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. POLÍTICA EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR DO PROCESSO ALFABETIZADOR. In: VII SIMPÓSIO INTERNACIONAL: O ESTADO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO TEMPO PRESENTE, 2013, Uberlândia - MG. VII SIMPÓSIO INTERNACIONAL: O ESTADO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO TEMPO PRESENTE. Uberlândia: UFU, 2013.
36. GONÇALVES, M. A. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; SOUZA, K. R. . O PIBID NA PEDAGOGIA: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DE RELATOS DE BOLSISTAS. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE /UFGD: 4º Encontro de Ensino de Graduação; 6º Encontro de Pós-Graduação; 7º Encontro de Iniciação Científica; E 7º Encontro de Extensão, 2013, Dourados - MS. ENEPE 2013. Dourados - MS: UFGD, 2013.
37. MELO, V. L. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; PIRES, C. S. . A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO PNAIC. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE /UFGD: 4º Encontro de Ensino de Graduação; 6º Encontro de Pós-Graduação; 7º Encontro de Iniciação Científica, 2013, Dourados - MS. ENEPE 2013. Dourados - MS: UFGD, 2013.
38. AQUINO, R. B. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E A GESTÃO PEDAGÓGICA. In: VII Semana de Educação e VII Seminário de Pesquisa da FAED/UFGD: educação, ética e diferenças no contexto escolar, 2013, Dourados - MS. VII Semana de Educação e VII Seminário de Pesquisa da FAED/UFGD: educação, ética e diferenças no contexto escolar, 2013.
39. MELO, V. L. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; PIRES, C. S. . A POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: EIXO PRINCIPAL DO PNAIC. In: VII Semana de Educação e VII Seminário de Pesquisa da FAED/UFGD: educação, ética e diferenças no contexto escolar, 2013, Dourados - MS. VII Semana de Educação e VII Seminário de Pesquisa da FAED/UFGD: educação, ética e diferenças no contexto escolar, 2013.
40. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. RELAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO E GRADUAÇÃO PELA QUALIDADE DA ESCOLA PÚBLICA: FOCANDO PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA. In: XVI ENDIPE - ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO, 2012, Campinas - SP. LA PÚBLICA, LAICA, GRATUITA E DE QUALIDADECOMPROMISSO COM A ESCO. Araraquara: SP: JUNQUEIRA&MARIN EDITORES, 2012. v. 3. p. 26-38.
41. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PIBID NA UFGD: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. In: XXV SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO E II CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, 2011, São Paulo. POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: CONSTRUÇÃO HISTÓRICA, DEBATES CONTEMPORÂNEOS E NOVAS PERSPECTIVAS. SÃO PAULO: BIBLIOTECA ANPAE - SÉRIE CADERNOS Nº. 11, 2011. p. 1-14.
42. FERREIRA, K. C. ; VIEIRA, R. A. de O. ; M.ELO, H. C. B. de ; LIMA, F. R. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO. In: ENEPE - ENCONTRO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2010, DOURADOS-MS. 1º ENCONTRO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO; 3º ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO; 4º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA; E 4º ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UFGD. DOURADOS-MS: EDITORA UFGD, 2010.
43. CHAVES, M. M. ; OLIVEIRA, A. A. ; SILVA, R. F. da ; SILVA, V.M. ; CARVALHO, B. D. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O PIPEM NO SUBPROJETO DA LICENCIATURA PEDAGOGIA NO PIBID/CAPES/UFGD. In: ENEPE, 2010, DOURADOS-MS. 1º ENCONTRO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO; 3º ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO; 4º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA; E 4º ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UFGD. DOURADOS-MS: EDITORA UFGD, 2010.
44. CORADINE, M. I. P. F. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA EDUCADORES EM EXERCÍCIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE DOURADOS: UMA RELEXÃO A FAVOR DA CRIANÇA. In: ENEPE, 2010, DOURADOS-MS. 1º ENCONTRO DE GRADUAÇÃO; 3º ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO; 4º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA; E 4º ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UFGD. DOURADOS-MS: EDITORA UFGD, 2010.
45. PRZYLEPA, M. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . POLÍTICA EDUCACIONAL EM DOURADOS, MS: A QUESTÃO CURRICULAR. In: ENEPE, 2010, DOURADOS-MS. 1º ENCONTRO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO; 3º ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO; 4º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA; E 4º ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UFGD. DOURADOS-MS: EDITORA UFGD, 2010.
46. CAETANO, M. do C. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PELA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA. In: ENEPE, 2010, DOURADOS-MS. 1º ENCONTRO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO; 3º ENCONTRO DE PÓSGRADUAÇÃO; 4º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIETÍFICA; E 4º ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UFGD. DOURADOS-MS: EDITORA UFGD, 2010.
47. SILVA, V.M. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: UMA RELAÇÃO NECESSÁRIA. In: ENEPE, 2010, DOURADOS-MS. 1º ENCONTRO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO; 3º ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO; 4º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA; E 4º ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UFGD. DOURADOS-MS: EDITORA UFGD, 2010.
48. FERREIRA, K. C. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, GESTÃO DEMOCRÁTICA E AVALIAÇÃO: TERMOS PRESENTE NO EIXO II DA CONAE/2010. In: ENEPE, 2010, DOURADOS-MS. 1º ENCONTRO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO; 3º ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO; 4º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA; E 4º ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UFGD. DOURADOS-MS: EDITORA UFGD, 2010.
49. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PIBID COMO POLÍTICA EDUCACIONAL NO FOMENTO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO. In: XV ENDIPE- ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 2010, BELO HORIZONTE-MG. CONVERGÊNCIAS E TENSÕES NO CAMPO DA FORMAÇÃO E DO TRABALHO DOCENTE: POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS. BELO HORIZONTE-MG: EDITORA UFMG, 2010.
50. LIMA, Paulo Gomes ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; BOSCO, Antônio . ESTADO, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA NO BRASIL. In: XV ENDIPE - ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 2010, BELO HORIZONTE-MG. CONVERGÊNCIASE TENSÕES NO CAMPO DA FORMAÇÃO E DO TRABALHO DOCENTE: POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS. BELO HORIZONTE-MG: EDITORA UFMG, 2010.
51. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. POLÍTICA EDUCACIONAL NO PPA 'BRASIL DE TODOS 2004-2007': INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO. In: X ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA ANPED CENTRO-OESTE, 2010, UBERLÂNDIA-MG. DESAFIOS DA PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO. UBERLÂNDIA-MG: EDITORA UFU, 2010.

52. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A CIDADANIA AMPLIADA NO PPA "BRASIL DE TODOS: INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO". In: V SIMPÓSIO INTERNACIONAL O ESTADO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO TEMPO PRESENTE, 2009, UBERLÂNDIA. V SIMPÓSIO INTERNACIONAL O ESTADO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO TEMPO PRESENTE, 2009.
53. GOMES, Márcia Bueno ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FAED/UFMG. In: I SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DIÁLOGOS ENTRE AS LICENCIATURAS E II FÓRUM DAS LICENCIATURAS, 2009, DOURADOS-MS. I SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DIÁLOGOS ENTRE AS LICENCIATURAS E II FÓRUM DAS LICENCIATURAS, 2009.
54. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; FREITAS, D. N. T. ; FEDATTO, Nilce Aparecida da Silva Freitas . FONTES PARA CONSTITUIÇÃO DE UM CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA REGIÃO DA GRANDE DOURADOS, MS. In: II ENCONTRO DE ARQUIVOS ESCOLARES E MUSEUS ESCOLARES, 2008, CURITIBA - PR. www.cdph.ufpr.br, 2008.
55. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A CONFIGURAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA NOS ANOS INICIAIS DO SÉCULO XXI. In: 9º Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED - Centro-Oeste., 2008, Taguatinga/DF. Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED, 2008.
56. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SENNA, E. . A ARTICULAÇÃO DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO NO PPA DO GOVERNO LULA: "BRASIL DE TODOS - INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO". In: XXIII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO. V CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DE EDUCAÇÃO. I COLÓQUIO IBERO-AMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, 2007, PORTO ALEGRE - RS. www.anpae.org.br, 2007.
57. SENNA, E. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; OLIVEIRA, Sonia Maria Borges de ; MAIOLINO, Elielma Velasquez de Souza . POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIAIS NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: BALANÇO DA DÉCADA DE 1990. In: XXIII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DE EDUCAÇÃO. V CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DE EDUCAÇÃO. I COLÓQUIO IBERO-AMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DE EDUCAÇÃO., 2007, PORTO ALEGRE- RS. www.anpae.org.br, 2007.
58. LIMA, A. B. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; LIMA, Paulo Gomes . 'O DIREITO À EDUCAÇÃO E A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO'. In: XVIII ENDIPE ? ? DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO NO CONTEXTO POLÍTICO CONTEMPORÂNEO:: CENAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA, 2006, Cuiabá-MT. "O DIREITO À EDUCAÇÃO E A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO". Cuiabá-MT: Editora da UFMT, 2016. p. 1-32.
59. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A CONSTITUINTE ESCOLAR DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL (1999 a 2001): UMA ALTERNATIVA AO MODELO EDUCACIONAL VIGENTE. In: IV EPEFIS - ENCONTRO DE PESQUISA DA FIFASUL, 2004, Fátima do Sul. INTEGRAÇÃO. Fátima do Sul: EDITORA DA FIFASUL, 2004. v. I. p. 38.
60. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO ÂMBITO DA GLOBALIZAÇÃO CAPITALISTA. In: VI EPECO, 2003, CAMPO GRANDE. CADERNOS DE RESUMOS/CD ROOM, 2003.
61. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA CONSTITUINTE ESCOLAR DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL. In: I ENCONTRO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA REGIÃO CENTRO-OESTE, 2003, CAMPO GRANDE. CADERNOS DE RESUMOS/CD ROOM, 2003.
62. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E O PROJETO PEDAGÓGICO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS. In: SEMANA PEDAGÓGICA DA UEMS, 2003, MARACAJÚ. REVISTA ARANDU. DOURADOS: NICANOR COELHO, 2002. p. 61-67.
63. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PROJETO PEDAGÓGICO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA: BUSCANDO A DISTINÇÃO. In: V EPECO, 2002, UBERLÂNDIA. CADERNOS DE RESUMOS/ CD ROOM, 2002. v. 1. p. 86-87.
64. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O MARXISMO: DO EMPÍRICO AO CONCRETO PENSADO. In: IX SEMANA DA PEDAGOGIA E II ENCONTRO INTEGRAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO E GRADUAÇÃO /UFMS, 2002, CAMPO GRANDE. CADERNOS DE RESUMOS, 2002.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. GEROTTO, L. M. ; CABRAL, R. A. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; SANTOS, M. L. . BRINCADEIRAS NAS PRÁTICAS ESCOLARES REALIZADAS PELO PIBID. In: II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS, 2016, Dourados-MS. II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS. Dourados-MS: <http://congressodeeducacaoufgd.com.br/?pg=anosAnais>, 2016. p. 1-4.
2. CAETANO, H. A. M. ; SANTOS, J. C. ; VIDMANTAS, K. P. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; SANTOS, M. L. . MUSICALIZAÇÃO COMO FORMA DE INSPIRAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NO BERCÁRIO II ? CEIM PROFESSOR MÁRIO KUMAGAI. In: II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS, 2016. II CONGRESSO DA EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS. Dourados-MS: <http://congressodeeducacaoufgd.com.br/?pg=anosAnais>, 2016. p. 1-5.
3. LIMA, F. R. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . MEDIDAS ANUNCIADAS PELO PAR E PNAIC PARA A QUALIDADE DA GESTÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR DA CRIANÇA. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPEX, 2015, Dourados-MS. Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPEX. Dourados -MS: ufgd, 2015.
4. LIMA, F. R. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . A QUALIDADE DA GESTÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR NA IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA. In: I Congresso de Educação da Grande Dourados, 2015, Dourados-MS. Escola, Família e Sociedade: construindo novos caminhos, 2015.
5. VIEIRA, K. E. ; **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA** . AVALIAÇÃO DO PIBID NA UFGD E SUA INSERÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA. In: I Congresso de Educação da Grande Dourados, 2015, Dourados-MS. Escola, Família e Sociedade: construindo novos caminhos. Dourados -MS: UFGD, 2015.
6. VIEIRA, K. E. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O PIBID NA UFGD: POLÍTICA, GESTÃO E AVALIAÇÃO. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? 9º ENEPE UFGD ? 6º EPEX UEMS, 2015, Dourados-MS. Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? 9º ENEPE UFGD ? 6º EPEX UEMS. Dourados -MS: UFGD, 2015.
7. VIEIRA, R. A. de O. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO CONSELHO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO DE UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. In: ENEPE, 2010, DOURADOS-MS. 1º ENCONTRO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO; 3º ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO; 4º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA; E 4º ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UFGD. DOURADOS-MS: EDITORA UFGD, 2010.
- 8.

ARANDA, Maria Alice de Miranda. POLÍTICAS EDUCATIVAS E A ARTICULAÇÃO DA CIDADANIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL NA DÉCADA DE 1990. In: VII CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: Cultura Escolar, Migração e Cidadania., 2008, Porto/Portugal. Livro de Resumos. PORTO E SÃO PAULO: SBPC; ANPED, SBHE, 2008. p. 7-560.

Resumos publicados em anais de congressos

1. BARCELOS, F. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; SILVA, N. F. . OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA. In: II ENEPEX - ENCONTRO DE ENSINO, ESQUISA E EXTENSÃO - UEMS/UGFD: O IMPACTO DA UNIVERSIDADE NA SOCIEDADE, 2016, Dourados-MS. ANAIS DO ENEPEX. Dourados-MS: <http://eventos.ufgd.edu.br/enepex/anais/>, 2016. p. 1-1.
2. VIEIRA, K. E. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O PIBID SOB A ÓTICA DA POLÍTICA E DA GESTÃO EDUCACIONAL. In: III ENEPEX - UEMS/UGFD, 2016, Dourados-MS. III ENEPEX - UEMS/UGFD. Dourados-MS: <http://eventos.ufgd.edu.br/enepex/anais/>. p. 1-1.

Artigos aceitos para publicação

1. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; TRICHES, E. F. . O PROCESSO ALFABETIZADOR DA CRIANÇA NO MOVIMENTO DE (RE) FORMULAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). DiversaPrática, 2019.

Apresentações de Trabalho

1. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. RUPTURAS E (DES)CONTINUIDADES DA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO EM ANÁLISE AO PNAIC/PMALFA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O DIREITO A EDUCAÇÃO INFANTIL E A GESTÃO DEMOCRÁTICA NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS-MS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. PRODUÇÕES E DISCURSOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO: DESAFIOS DA ATUALIDADE. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A FORMULAÇÃO DA BNCC. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. LIMA, A. B. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; LIMA, Paulo Gomes . CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL: ESTUDO DE TRÊS ESTADOS BRASILEIROS (SÃO PAULO, MINAS GERAIS E MATO GROSSO DO SUL). 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: CAMINHOS E PERSPECTIVAS PARA A QUALIDADE SOCIALMENTE REFERENCIADA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. LIINS, C. P. D. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . FORMAÇÃO CONTINUADA NO PNAIC COM VISTAS A EFETIVAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. ALEXANDRE, I. R. ; RODRIGUES, E. S. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . GESTÃO MUNICIPAL DAS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO: UMA INVESTIGAÇÃO A PARTIR DO CONTEXTO ATUAL. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. RODRIGUES, E. S. S. ; SILVA, N. F. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA: UM CONVITE À REFLEXÃO. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. SILVA, N. F. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; RODRIGUES, E. S. S. . GESTOR ESCOLAR E O CONHECIMENTO CIENTÍFICO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA OS DIAS ATUAIS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFGD. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. SOUZA, A. D. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E A CONCEPÇÃO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA RELAÇÃO NECESSÁRIA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS E DESAFIOS. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. GESTÃO DA EDUCAÇÃO: MODELOS E CONCEPÇÕES. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. CME: EXPERIÊNCIAS NACIONAIS. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. RODRIGUES, E. S. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E O DIREITO DA CRIANÇA À APRENDIZAGEM. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. CAETANO, H. A. M. ; SANTOS, J. C. ; VIDMANTAS, K. P. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; SANTOS, M. L. . MUSICALIZAÇÃO COMO FORMA DE INSPIRAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NO BERÇÁRIO II ? CEIM PROFESSOR MÁRIO KUMAGAI. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
18. AQUINO, R. B. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): UM ESTUDO DA CONCEPÇÃO DE QUALIDADE. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. TEIXEIRA, O. C. S. ; SANTANA, C. A. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA GESTÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR: UMA ANÁLISE DA META 5 DO PNE (2014-2024). 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFGD. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. TEIXEIRA, O. C. S. ; LIINS, C. P. D. ; SANTANA, C. A. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . A AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 23.

- ARANDA, Maria Alice de Miranda**. PERSPECTIVAS ATUAIS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. BARCELOS, F. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO MS NA DEFINIÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. BARCELOS, F. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO MS NA DEFINIÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. BARCELOS, F. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; LIMA, A. B. . PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. TEIXEIRA, O. C. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . POSSIBILIDADES E DESAFIOS DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA NO MUNICÍPIO DE DOURADOS - MS. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
28. TEIXEIRA, O. C. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . EXPECTATIVAS DE DIRETORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES ALFABETIZADORES SOBRE O PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
29. ALMEIDA, V. L. P. ; TEIXEIRA, O. C. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; SANTOS, M. L. . AÇÕES PEDAGÓGICAS DE APOIO À ALFABETIZAÇÃO EM CONTEXTO ADVERSO: O PIBID EM RELEVO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
30. APOLONIO, R. C. L. ; TEIXEIRA, O. C. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA UMA AÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
31. LIMA, F. R. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . MEDIDAS ANUNCIADAS PELO PAR E PNAIC PARA A QUALIDADE DA GESTÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR DA CRIANÇA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
32. LIMA, F. R. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . A QUALIDADE DA GESTÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR NA IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
33. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; MATIAS, W. L. . A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA EM PROL DA QUALIDADE DO ENSINO: O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO EM QUESTÃO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. AVALIAÇÃO NA ALFABETIZAÇÃO: A QUEM SE DESTINA?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
35. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. PNAIC NA PERSPECTIVA DA POLÍTICA EDUCACIONAL E DA GESTÃO ESCOLAR: DIFICULDADES, EXPECTATIVAS E DESAFIOS A SUA IMPLEMENTAÇÃO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
36. VIEIRA, K. E. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O PIBID NA UFGD SOB A ÓTICA DA POLÍTICA E DA GESTÃO EDUCACIONAL. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. VIEIRA, K. E. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . AVALIAÇÃO DO PIBID NA UFGD E SUA INSERÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
38. VIEIRA, K. E. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O PIBID NA UFGD: POLÍTICA, GESTÃO E AVALIAÇÃO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
39. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, F. R. . A QUALIDADE ANUNCIADA NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO COMO NORTE PARA AÇÕES DA POLÍTICA PÚBLICA BRASILEIRA. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
40. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. EIXO IV - QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO, PERMANÊNCIA, AVALIAÇÃO E CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO E DE APRENDIZAGEM. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
41. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPAÇÃO POPULAR E CONTROLE SOCIAL - EIXO V DA CONAE. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
42. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPAÇÃO POPULAR E CONTROLE SOCIAL - EIXO V DA CONAE. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
43. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PNE NA ARTICULAÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: PARTICIPAÇÃO POPULAR, COOPERAÇÃO, FEDERALISMO E REGIME DE COLABORAÇÃO. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
44. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. GESTÃO DEMOCRÁTICA: FUNDAMENTOS, PROCESSOS E MECANISMOS DE PARTICIPAÇÃO E DE DECISÕES. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
45. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. AVALIAÇÃO EM PROCESSO. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
46. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. AVALIAÇÃO ESCOLAR E EDUCACIONAL. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
47. MARQUES, M. de A. B. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O TEMA DA ALFABETIZAÇÃO NA POLÍTICA EDUCACIONAL: REFLEXÕES INICIAIS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
48. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PIBID NA PEDAGOGIA COM FOCO NA ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA: PRIMEIROS PASSOS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
49. SILVA, A. R. da ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: QUAL A RELAÇÃO?. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
50. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; KOCHI, J.C. S. ; SENA, M. A. R. ; GONÇALVES, M. A. ; COUTINHO, R. C. L. ; SOARES, R. A. A. . MONITORIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DO PIBID. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
51. LIMA, Paulo Gomes ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; BOSCO, Antônio . ESTADO, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA NO BRASIL. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
52. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PIBID COMO POLÍTICA EDUCACIONAL NO FOMENTO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
53. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. POLÍTICA EDUCACIONAL NO PPA "BRASIL DE TODOS": PRIMEIRA GESTÃO DO GOVERNO LULA. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
54. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A RELAÇÃO GESTÃO E DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 55.

- VIEIRA, R. A. de O. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . GESTÃO DEMOCRÁTICA: A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO CONSELHO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
56. MARQUES, M. de A. B. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . GESTÃO DA ESCOLA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A ALFABETIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DOURADOS (2001-2010). 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
57. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. ORGANIZAÇÃO DOCUMENTAL NO CAMPO DA ADMINISTRAÇÃO/GESTÃO EDUCACIONAL NA REME/DOURADOS. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
58. FERREIRA, K. C. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . CONAE/2010 - UMA REFLEXÃO DOS TERMOS PRESENTES NO EIXO II: QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, GESTÃO DEMOCRÁTICA E AVALIAÇÃO. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
59. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. AVALIAÇÃO NA/DA ESCOLA. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
60. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. GESTÃO EDUCACIONAL PÚBLICA: PASSOS INICIAIS PARA A CONSTITUIÇÃO DE UM CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
61. SANTOS, Jaqueline Maria ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . A ORGANIZAÇÃO DO DOCUMENTO COMO FONTE DE PESQUISA: O FOCO NA GESTÃO EDUCACIONAL DA REME ? DOURADOS/MS. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
62. LEAL, Marisa Corrêa Penteado ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O PROCESSO AVALIATIVO NO CONSELHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NUMA PERSPECTIVA TEÓRICA. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
63. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A CIDADANIA AMPLIADA NO PPA. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
64. GOMES, Márcia Bueno ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA - PIP: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FAED/UFMG. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
65. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. MESA REDONDA: "AÇÃO, REFLEXÃO: O PROFESSOR NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
66. SENNA, E. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; OLIVEIRA, Sonia Maria Borges de . POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUL-MATO-GROSSENSE: ESTUDOS E PESQUISAS. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
67. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SENNA, E. . DEMOCRACIA, CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA NO PPA 2004-2007 DO GOVERNO LULA. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
68. SENNA, E. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; OLIVEIRA, Sonia Maria Borges de ; MAIOLINO, Elielma Velasquez de Souza . Políticas educacionais e outras políticas do estado de Mato Grosso do Sul na Década de 1990. 2005. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
69. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A CONSTITUINTE ESCOLAR DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL (1999 a 2001): UMA ALTERNATIVA AO MODELO EDUCACIONAL VIGENTE. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
70. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. GESTÃO DEMOCRÁTICA: PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP) OU PROJETO PEDAGÓGICO (PP)? BREVES CONSIDERAÇÕES HISTÓRICAS. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
71. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. O PROGRAMA NACIONAL DE ATENÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE - PRONAI. 1995. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
72. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. MESA REDONDA: PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO E/OU GESTÃO DEMOCRÁTICA. 1995. (Apresentação de Trabalho/Outra).
73. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. MESA REDONDA: O PAPEL DO PEDAGOGO NA ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS PÚBLICAS. 1995. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LINS, C. P. D. . Curso de Formação Continuada aos Educadores da Pré-Escola e do Ciclo de Alfabetização na Escola Municipal neil Fioravante. 2016.
2. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; ZORZATO, Osvaldo . CURSO PREPARATÓRIO PARA CONCURSO PÚBLICO INTERNO NO CORPO DE BOMBEIROS MILITAR. 2011.
3. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. CONSULTORIA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO PARA A EDITORA UEMS. 2010.
4. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. ASSESSORIA NA ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA. 1998.
5. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. ATUAÇÃO COMO TÉCNICA PEDAGÓGICA/DE/SEME/DOURADOS-MS. 1993.

Trabalhos técnicos

1. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM PAÍSES LATINO-AMERICANOS. 2018.
2. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. III SEMINÁRIO DO GEPLAGE E ENCONTRO DO PROCAD/CAPES 'A POLÍTICA INTEGRAL NO BRASI: tensões e possibilidades. 2018.
3. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. DOSSIÊ: DE AVALIAÇÃO SUPERIOR EM PÍSES LATINO-AMERICANOS. 2018.
4. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. III SEMINÁRIO DO GEPLAGE E ENCONTRO DO PROCAD/CAPES: A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: TENSÕES E POSSIBILIDADES. 2018.
5. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. COORDENAÇÃO DE EIXO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS, AVALIAÇÃO E GESTÃO EDUCACIONAL. 2018.
6. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Membro do COUNI/UFMG. 2018.
7. NUNES, I. A. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; MILITAO, A. ; ROCHA, L. M. F. ; SANTANA, C. A. . MEMBRO DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS -MS. 2017.
8. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. AVALIAÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID/UFMG/UEMS. 2017.

9. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** REVISTA EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS - UFGD. 2017.
10. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO UBERLÂNDIA - MG. 2017.
11. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** VII ENCONTRO DE POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 2017.
12. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** ANPAE - III SEMINÁRIO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL. 2017.
13. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** Comitê Científico do IX Seminário de Política e Administração da Educação da ANPAE Centro Oeste. 2016.
14. **ARANDA, Maria Alice de Miranda;** FURTADO, Alessandra Cristina ; REAL, Giselle Cristina Martins ; SANTOS, Reinaldo . Presidente de Comissão para Seleção de Bolsista ao PNPd/CAPES. 2016.
15. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** MEMBRO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFGD - COUNI. 2016.
16. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** PRESIDENTE DA COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO E NORMAS DA UFGD. 2016.
17. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** MEMBRO DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS - MS. 2016.
18. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** PRESIDENTE DA COMISSÃO DE SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO. 2016.
19. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS -GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFGD - MESTRADO E DOUTORADO. 2016.
20. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** MEMBRO DO CONSELHO DE CURADORES DA UFGD. 2016.
21. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** Parecer 1 para a Revista Eletrônica Educação e Políticas em Debate do PPGED/UFU. 2014.
22. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** Parecer para a Revista Eletrônica Educação e Políticas em Debate do PPGED/UFU. 2014.
23. **ARANDA, Maria Alice de Miranda;** NOGUEIRA, Rosemeire M. . O PIBID na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em Dourados ? MS: alfabetização e letramento. 2013.
24. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** FEIRA DAS FACULDADES DA UFGD. 2012.
25. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** Organização e aplicação do Pré-Teste Docente na FAED/UFGD - Validação da Matriz de Referência da Prova Docente - MEC/INEP. 2012.
26. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** FEIRA DAS FACULDADES DA UFGD. 2011.
27. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** Iniciação à Docência em turmas de alfabetização por meio da Monitoria: ação, reflexão, ação. 2011.
28. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** FEIRA DAS FACULDADES DA UFGD. 2010.
29. FREITAS, D. N. T. ; SANTOS, Reinaldo ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; NASCIMENTO, Maria José de Oliveira ; PINHO, Célio . III SEMINÁRIO DE PESQUISA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO - EDUCAÇÃO SUL-MATO-GROSSENSE: MEMÓRIA, HISTÓRIA, POLÍTICAS E GESTÃO. 2008.
30. ZORZATO, Osvaldo ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; CECCON, Simone ; PEREIRA, R. S. ; CARVALHO, L. M. R. ; RAMOS, A. D. ; NUNES, F. G. . ELABORAÇÃO DO PROJETO INSTITUCIONAL DA UFGD PARA CONCORRER AO PIBID/CAPES - 2009-2011. 2008.
31. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** PARTICIPAÇÃO NA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS-MS. 2006.
32. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** PARTICIPAÇÃO NA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS-MS. 2005.
33. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** PESQUISA PARTICIPANTE: MOVIMENTO DE REORIENTAÇÃO CURRICULAR NA PERSPECTIVA FREIRIANA. 2005.
34. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** PARTICIPAÇÃO NA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS-MS. 2004.
35. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** PROJETO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 1ª FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2000.
36. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** ORGANIZAÇÃO DO PCCR PLANO DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL. 2000.
37. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** PARTICIPAÇÃO NO COMED - CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS/MS (CONSELHEIRA). 1999.
38. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** MEMBRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA DE CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULO/REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DOURADOS - MS. 1999.
39. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** CHEFIA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO/DE/SEME/DOURADOS-MS. 1996.
40. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** PROJETO AVALIAÇÃO DO ENSINO/SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS/1995 (COORDENAÇÃO DE APLICAÇÃO). 1995.
41. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** INTEGRANTE DE COMISSÃO DA ELABORAÇÃO DO PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO PARA TODOS - DOURADOS - MS. 1994.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. DOURADO, L. F. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . GESTÃO DEMOCRÁTICA E PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: AMBIGUIDADES E DESAFIOS. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** COORDENAÇÃO DE MESA REDONDA: GESTÃO DA EDUCAÇÃO E QUALIDADE SOCIAL E POLÍTICA DO ENSINO: EM BUSCA DA DEMOCRACIA POSSÍVEL. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **ARANDA, Maria Alice de Miranda;** LIMA, A. B. ; RAIMANN, A. ; RAIMANN, E. G. ; NEZ, E. . IV ENCME - ENCONTRO SOBRE OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **ARANDA, Maria Alice de Miranda;** LIMA, A. B. ; REAL, Giselle Cristina Martins . III ENCME - ENCONTRO NACIONAL SOBRE CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
5. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** PEE 2014: A GESTÃO DEMOCRÁTICA E O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO - Coodenação de Mesa Redonda. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

6. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** PERSPECTIVAS ATUAIS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
7. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** A RELAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NAS PERSPECTIVAS DO pne. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
8. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** POLÍTICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS: O QUE HÁ DE NOVO?. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
9. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** II SEMINÁRIO PPP: PARTICIPAÇÃO, GESTÃO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
10. **ARANDA, Maria Alice de Miranda;** LIMA, A. B. ; RAIMANN, E. G. ; NEZ, E. . I ENCME - ENCONTRO NACIONAL SOBRE CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. TEIXEIRA, O. C. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **ARANDA, Maria Alice de Miranda;** LIMA, S. E . I CICLO DE OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DOURADOS: A PRÁTICA DE HOJE PROJETANDO O AMNHÃ. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETO PEDAGÓGICOS INTEGRADOS AOS RECURSOS TECNOLÓGICOS. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. SENNA, E. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; OLIVEIRA, Sonia Maria Borges de ; MAIOLINO, Elielma Velasquez de Souza . Política educacional e outras políticas sociais do estado de Mato Grosso do Sul na década de 1990. 2008. (Relatório de pesquisa).
6. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO. 2006. .
7. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS (V ENCONTRO DE PESQUISA DA FIFASUL/FAFS; EDUCAÇÃO E SOLIDARIEDADE: CONSTRUINDO UM MUNDO POSSÍVEL). 2005. .
8. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO: RESSIGNIFICANDO AS RELAÇÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA. 2005. (COORDENAÇÃO DE MESA DE COMUNICAÇÕES).
9. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** CONSTRUINDO PROJETOS SOB DOIS OLHARES: O POLÍTICO E O PEDAGÓGICO (IV ENCONTRO DE PESQUISA: FORMAÇÃO PROFISSIONAL: TENDÊNCIAS E PARADIGMAS). 2004. .
10. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: INSTRUMENTO DE UNIDADE DO CURRÍCULO ESCOLAR (IV SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE PEDAGOGIA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PESQUISA). 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
11. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL NA ESFERA LOCAL: O PROJETO PEDAGÓGICO DA ESCOLA. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
12. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** A EDUCAÇÃO BÁSICA E O MODELO EDUCACIONAL: CONTEXTOS NACIONAL, INTERNACIONAL E REGIONAL. 1999. .
13. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO ESCOLAR. AVALIAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL 1997. 1998. .
14. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** PROJETO PEDAGÓGICO: O QUE É, POR QUÊ, PARA QUÊ E QUAIS OS IMPERATIVOS/POSSIBILIDADES DE ORDEM PRÁTICA. 1998. .
15. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** FUNDAMENTAÇÃO, ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DA ESCOLA. 1998. (COLABORADORA EM CURSO DE EXTENSÃO).
16. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** REVENDO A FUNÇÃO PEDAGÓGICA DA PRÉ-ESCOLA. 1993. .
17. **ARANDA, Maria Alice de Miranda.** EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA. 1992. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. REAL, Giselle Cristina Martins; **ARANDA, Maria Alice de Miranda;** FARIAS, D. D.. Participação em banca de Tânia Jucilene Vieira Vilela. Institucionalização da Educação a Distância na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD): histórico, processos e fazses. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
2. **ARANDA, Maria Alice de Miranda;** LIMA, A. B.; MILITAO, A. N.; PERBONI, F.. Participação em banca de EVALLY SOLAINE DE SOUZA RODRIGUES. POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DIRETORES ESCOLARES: A RELAÇÃO ENTRE AS NECESSIDADES FORMATIVAS E A OFERTA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. **ARANDA, Maria Alice de Miranda;** MILITAO, A. N.; SCAFF, E. A. S.. Participação em banca de ELIANE DE FÁTIMA TRICHES. A FORMULAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E CONCEPÇÕES EM DISPUTA SOBRE O PROCESSO ALFABETIZADOR DA CRIANÇA (2015-2017). 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.

4. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; BRITO, V. M.; PERBONI, F.. Participação em banca de CRISTINA PIRES DIAS LINS. A FUNÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA IMPLEMENTAÇÃO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE DOURADOS/MS (2012-2017). 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
5. BRITO, V. M.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; CATANANTE, B. R.. Participação em banca de GILVANIA MARQUES ROSA LEONARDO. A GESTÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE/MS NO CENÁRIO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
6. MILITAO, A. N.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Patrícia Féboli. ANÁLISE CURRICULAR DAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM ESTUDO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PAULISTA. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
7. SCAFF, E. A. S.; FERREIRA, E. B.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Marli dos Santos de Oliveira. DO PLANO NACIONAL AOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: ESTUDO DO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ-MS. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação/UFGD.
8. REAL, Giselle Cristina Martins; MACHADO, C.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Lucas Gabriel dos Santos Sayão. CONDICIONANTES DA POLÍTICA: A FORMULAÇÃO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE MATO GROSSO DO SUL - SAEMS. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação/UFGD.
9. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, A. B.; PERBONI, F.. Participação em banca de Fabiany dos Santos Barcelos. A PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA ELABORAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO ESTDO DO MS. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação/UFGD.
10. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; JEFFREY, D.; REAL, Giselle Cristina Martins. Participação em banca de Olga Cristina da Silva Teixeira. IMPLEMENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA GESTÃO DO PROCESSO ALAFABETIZADOR EM DOURADOS-MS. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação/UFGD.
11. BRITO, V. M.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; NOGUEIRA, E. G. D.. Participação em banca de Tânia Maria Terra Serra dos Passos. ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE (2005-2012): INVESTIMENTO NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE?. 2016. Dissertação (Mestrado em MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
12. RAIMANN, A.; **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA**; RAIMANN, E. G.. Participação em banca de ANA KÁTIA FERREIRA DE ASSIS. O PNAIC E A EDUCAÇÃO BÁSICA EM JATAÍ-GO: O QUE REVELAM OS DOCUMENTOS?. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Goiás.
13. BRITO, V. M.; NOGUEIRA, E. G. D.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Fabiano Francisco Soares. A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL. 2016. Dissertação (Mestrado em MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
14. REAL, Giselle Cristina Martins; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; MACIEL, C. E.. Participação em banca de Mary Ane de Souza. CONCEPÇÕES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: INTERSEÇÃO ENTRE OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO MERCOSUL E DO BRASIL. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
15. SCAFF, E. A. S.; CORDEIRO, M. J. J. A.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Espedito Saraiva Monteiro. A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE DOURADOS-MS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
16. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; BRITO, V. M.; SCAFF, E. A. S.. Participação em banca de Franciele Ribeiro Lima. A GESTÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR NA RELAÇÃO PAR/PNAIC NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DOURADOS-MS. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
17. BRITO, V. M.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; NOGUEIRA, E. G. D.. Participação em banca de Sílvia Cristiane Alfonso Viédes. POLÍTICAS PÚBLICAS EM ALFABETIZAÇÃO: O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA EM ANASTÁCIO-MS. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
18. SCAFF, E. A. S.; CATANANTE, B. R.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Carolina Stefanello Pires. A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS DE MUNICÍPIOS SUL-MATO-GROSSENSES. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
19. REAL, Giselle Cristina Martins; SOUSA, J. V.; **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA**. Participação em banca de Adriana de Lurdes Trentin Alvares. EDUCAÇÃO SUPERIOR ALÉM-FRONTIEIRAS: UM OLHAR SOBRE AS ESTRATÉGIAS INSTITUCIONAIS PARA A ATRATIVIDADE DE ESTUDANTES BRASILEIROS2. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
20. SCAFF, E. A. S.; SILVA, C. M. S. E.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Fabiana Rodrigues Santos. VALORIZAÇÃO DOCENTE EM MUNICÍPIOS DE MATO GROSSO DO SUL: ANÁLISE A PARTIR DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
21. SCAFF, Elisângela Alves; RODRIGUEZ, M. V.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Elis Regina dos Santos Viegas. Políticas de Formação Continuada de Professores Alfabetizadores no Município de Dourados/MS. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
22. LIMA, A. B.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; MORAIS, S. P.. Participação em banca de Déborah Cristina Costa Mendonça. O professor no sistema capitalista: precarização do trabalho docente. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.
23. BOSCO, Antônio; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; FRANÇA, Robson Luiz de. Participação em banca de Jeovandir Campos do Prado. O Projeto "Escola Viva, Comunidade Ativa" como Política Educacional Mineira. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

1. SCAFF, E. A. S.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PERBONI, F.; MILITAO, A. N.; RODRIGUES, M. V.. Participação em banca de Elis Regina dos Santos Viegas. O mercado da Formação Continuada no Brasil: a presença do empresariamento social privado. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
2. REAL, Giselle Cristina Martins; OLIVEIRA, J. F.; MACIEL, C. E.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PERBONI, F.. Participação em banca de MARIANNE PEREIRA DE SOUZA. SISTEMA ARCU-SUL: QUALIDADE E REGULAÇÃO NA CONFLUÊNCIA DAS POLÍTICAS NACIONAIS E REGIONAL. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. REAL, Giselle Cristina Martins; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PERBONI, F.; LIMA, P. G.; BRITO, S. H. A.. Participação em banca de Ana Lucia Marran. A CONSTRUÇÃO DA POLÍTICA DE REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS ESTRANGEIROS NOS PODERES LEGISLATIVO E EXECUTIVO. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
4. REAL, Giselle Cristina Martins; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PERBONI, F.; CORREA, A. K.; GANASSIN, F. M. H.. Participação em banca de Márcia Maria Ribera Lopes Spessoto. LICENCIATURA EM ENFERMAGEM: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
5. SCAFF, E. A. S.; DOURADO, L. F.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; OLIVEIRA, R. T. C.; PERBONI, F.. Participação em banca de Simone Estigarribia de Lima. O PAPEL DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO NO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL SUL-MATO-GROSSENSE. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.

Qualificações de Doutorado

1. SCAFF, E. A. S.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PERBONI, F.; RODRIGUEZ, M. V.; MILITAO, A. N.. Participação em banca de Elis Regina dos Santos Viegas. A PRESENÇA DOS INVESTIDORES SOCIAIS PRIVADOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE: O CASO DAS REDES MUNICIPAIS PÚBLICAS SUL-MATO-GROSSENSES. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
2. SARAT, M.; KUHLMANN JUNIO, M.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; CIRIACO, K. T.; FURTADO, Alessandra Cristina. Participação em banca de Larissa Wayhs Trein Montiel. DA ASSISTÊNCIA À EDUCAÇÃO INFANTIL: A TRANSIÇÃO DO ATENDIMENTO À INFÂNCIA NO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ, ms (1995-2005). 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. REAL, Giselle Cristina Martins; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PERBONI, F.; BRITO, S. H. A.; LIMA, Paulo Gomes. Participação em banca de Ana Lucia Marran. A POLÍTICA BRASILEIRA DE REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS ESTRANGEIROS: INTERFACES ENTRE OS PODERES LEGISLATIVO E EXECUTIVO. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
4. REAL, Giselle Cristina Martins; **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA**. Participação em banca de Márcia Maria Ribera Lopes Spessoto. LICENCIATURA EM ENFERMAGEM: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado) - Programa de Pós-Graduação em Educação/UFGD.
5. REAL, Giselle Cristina Martins; SOUSA, J. V.; MACIEL, C. E.; **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA**; PERBONI, F.. Participação em banca de Marianne Pereira de Souza. SISTEMA DE ACREDITAÇÃO DE CURSOS UNIVERSITÁRIOS DO MERCOSUL E A CONSTRUÇÃO DA QUALIDADE REGIONAL. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado) - Programa de Pós-Graduação em Educação/UFGD.
6. SCAFF, E. A. S.; DOURADO, L. F.; OLIVEIRA, R. T. C.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PERBONI, F.. Participação em banca de Simone Estigarribia de Lima. A ATUAÇÃO DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO NO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL SUL-MATO-GROSSENSE. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado) - Programa de Pós-Graduação em Educação/UFGD.
7. LIMA, A. B.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LUCENA, C. A.. Participação em banca de Luciana Zacharias Gomes Ferreira Coelho. A reconfiguração da política para o ensino superior brasileiro: um estudo sobre as condições de trabalho docente no processo de expansão da Universidade Federal de Uberlândia a partir do Campus de Pontal. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.

Qualificações de Mestrado

1. MILITAO, A. N.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; GUIMARAES, L. T.. Participação em banca de PATRÍCIA FÉBOLI. A DIMENSÃO PEDAGÓGICA NAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UMA ANÁLISE DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PAULISTA. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
2. REAL, Giselle Cristina Martins; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; FARIAS, D. D.. Participação em banca de Tânia Jucilene Vieira Vilela. INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS (UFGD); HISTÓRICO, PROCESSOS E FASES. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; ALVES, A. V. V.; BRITO, V. M.. Participação em banca de Alessandra Domingos de Souza. ATUAÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS-MS NA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
4. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PERBONI, F.; MILITAO, A. N.. Participação em banca de Nilsosn Francisco da Silva. O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS, MS (2015-2025): DESAFIOS E PERSPECTIVAS À IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
5. SCAFF, E. A. S.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; OLIVEIRA, R. T. C.. Participação em banca de Ana Paula Oliveira dos Santos. ARRANJOS E ESTRATÉGIAS PARA O CUMPRIMENTO DA EMENDA CONSTITUCIONAL 59/2009: ESTUDO DO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE-MS. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
6. RAIMANN, E. G.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; ASSIS, R. M.. Participação em banca de Juliana Alves da Guarda. CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Goiás.

7. PERBONI, F.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; MILITAO, S. C. N.. Participação em banca de Josiane Caroline de Souza Salomão Corrêa. A ANÁLISE DO MONITORAMENTO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA REGIÃO DO CONE SUL DO MATO GROSSO DO SUL. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
8. PERBONI, F.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; MILITAO, S. C. N.. Participação em banca de Josiane Caroline de Souza Salomão Corrêa. A ANÁLISE DO MONITORAMENTO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA REGIÃO DO CONE SUL DO MATO GROSSO DO SUL. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
9. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SCAFF, E. A. S.; MILITAO, A. N.. Participação em banca de Eliane de Fátima Triches. A FORMULAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E OS INDICATIVOS PARA O PROCESSO ALFABETIZADOR DA CRIANÇA. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
10. SCAFF, E. A. S.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; OLIVEIRA, R. T. C.. Participação em banca de Ana Paula Oliveira dos Santos. ARRANJOS E ESTRATÉGIAS PARA O CUMPRIMENTO DA EMENDA CONSTITUCIONAL 59/2009: ESTUDO DO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE - MS. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
11. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SCAFF, E. A. S.; PERBONI, F.. Participação em banca de Cristina Pires Dias Lins. A FUNÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL PÚBLICA DE DOURADOS/MS (2012-2017). 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
12. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, A. B.; PERBONI, F.. Participação em banca de Evely Soliane de Souza Rodrigues. POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DIRETORES ESCOLARES: A RELAÇÃO ENTRE DEMANDA E OFERTA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
13. BRITO, V. M.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; NOGUEIRA, E. G. D.. Participação em banca de Gilvania Marques Rosa Leonardo. A GESTÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR E DA FORMAÇÃO CONTINUADA NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE/MS. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
14. SOUZA, R. A. M.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; BRITO, V. M.. Participação em banca de Geruza Soares de Souza Papa Rodrigues. PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA/PNAIC E AS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA: OS (IM) PACTOS NA PRÁTICA ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CORUMBÁ/MS. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
15. REAL, Giselle Cristina Martins; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; MACHADO, C.. Participação em banca de Lucas Gabriel dos Santos Sayão. CONDICIONANTES DA POLÍTICA: A FORMULAÇÃO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE MATO GROSSO DO SUL - SAEMS. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
16. SCAFF, Elisângela Alves; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; FERREIRA, E. B.. Participação em banca de Marli dos Santos de Oliveira. DO PLANO NACIONAL AOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: ESTUDO DO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ-MS. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
17. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; JEFFREY, D.; REAL, Giselle Cristina Martins. Participação em banca de Olga Cristina da Silva Teixeira. AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO E SEUS REFLEXOS NA GESTÃO DO PNAIC NO MUNICÍPIO DE DOURADOS-MS. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
18. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, A. B.; SCAFF, Elisângela Alves. Participação em banca de Fabiany dos Santos Barcelos. A PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA ELABORAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
19. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, Paulo Gomes; REAL, Giselle Cristina Martins. Participação em banca de Karen Eich Vieira. O PIBID NA UFGD: POLÍTICA, GESTÃO E AVALIAÇÃO. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
20. SCAFF, E. A. S.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SILVA, M. A.. Participação em banca de Gleiber dos Santos Nascimento. QUALIDADE SUPRANACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO MERCOSUL: AS DECISÕES DA REDE DE AGÊNCIAS NACIONAIS DE ACREDITAÇÃO - RANA. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
21. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; BRITO, V. M.; SCAFF, E. A. S.. Participação em banca de Franciele Ribeiro Lima. POLÍTICA E GESTÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR NA RELAÇÃO PAR/PNAIC NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DOURADOS-MS: QUAL QUALIDADE?. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
22. REAL, Giselle Cristina Martins; JEFFREY, D.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Mary Ane de Souza. AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA NA INTERSEÇÃO DA POLÍTICA SUPRANACIONAL. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
23. SCAFF, E. A. S.; CORDEIRO, M. J. J. A.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Espedito Saraiva Monteiro. A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE DOURADOS-MS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
24. REAL, Giselle Cristina Martins; ALAVARSE, O. M.; SCAFF, E. A. S.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de José da Silva Santos Júnior. MOVIMENTO MEANDROSO NO ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR: A TRAJETÓRIA DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
25. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; BRITO, V. M.; SCAFF, Elisângela Alves. Participação em banca de Franciele Ribeiro Lima. A GESTÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR NA RELAÇÃO PAR/PNAIC NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DOURADOS-MS. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
26. BRITO, V. M.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; NOGUEIRA, E. G. D.. Participação em banca de Sílvia Cristiane Afonso Viédes. Políticas Públicas de Alfabetização: uma imersão no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa em Anastácio-

- MS. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
27. REAL, Giselle Cristina Martins; ALAVARSE, O. M.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Vânia Lúcia Ruas Chelotti de Moraes. Avaliação da implementação da escola de tempo integral em Campo Grande. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
28. SCAFF, E. A. S.; CATANANTE, B. R.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Carolina Stefanello Pires. A formação continuada de professores no Plano de Ações Articuladas de municípios sul-mato-grossenses. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
29. SANTOS, R.; PUCHEL, V. A. A.; REAL, Giselle Cristina Martins; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Cristiane de Sá Dan. As Diretrizes Curriculares para graduação em enfermagem: uma discussão sobre o processo formativo. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
30. SCAFF, E. A. S.; SILVA, C. M. S. E.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Fabiana Rodrigues dos Santos. P Plano de Ações Articuladas (PAR) e as políticas de valorização docente em municípios sul-mato-grossenses. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
31. REAL, Giselle Cristina Martins; SOUSA, J. V.; SCAFF, E. A. S.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Adriana de Lourdes Trentin Alvares. Conformação curricular no âmbito do Mercosul: análise dos cursos de medicina. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, Paulo Gomes; SERRA, Hiraldo.. Participação em banca de Anaísa Nantes de Araújo. Educar para a transformação: uma história de sonhos, desafios e realizações. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados.
2. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, Paulo Gomes; SERRA, Hiraldo.. Participação em banca de Flirinda Souza da Silva. Abrindo novos horizontes na caminhada pessoal e profissional. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, Paulo Gomes; SERRA, Hiraldo.. Participação em banca de Francelina da Silva Souza. Construindo caminhos com pedaços de vida: memória. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados.
4. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, Paulo Gomes; SERRA, Hiraldo.. Participação em banca de Izabel Cristina Pereira Dias. A busca do conhecimento numa perspectiva real de transformação da compreensão e ação, enquanto pessoa e educadora. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados.
5. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, Paulo Gomes; SERRA, Hiraldo.. Participação em banca de Laura Cristina Vargas Pereira. Formação pedagógica e desenvolvimento profissional: a trajetória de Iaiá Quiqui. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados.
6. LIMA, Paulo Gomes; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SERRA, Hiraldo.. Participação em banca de Rosilei Terezinha Hall. De aprendiz à educadora: uma vida em construção. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados.
7. LIMA, Paulo Gomes; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SERRA, Hiraldo.. Participação em banca de Roeli Aparecida Luz Gonçalves. Trajetória de uma educadora em transformação. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados.
8. LIMA, Paulo Gomes; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SERRA, Hiraldo.. Participação em banca de Ramona Rodrigues Staut. Revendo o passado e construindo o futuro: percursos de uma coordenadora pedagógica. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados.
9. SERRA, Hiraldo.; LIMA, Paulo Gomes; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de OlgaCristina da Silva Teixeira. Educação para a vida na diversidade. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados.
10. SERRA, Hiraldo.; LIMA, Paulo Gomes; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Maria Lúcia Rúbio Vieira. Coordenação pedagógica e os desafios da atualidade. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados.
11. SERRA, Hiraldo.; LIMA, Paulo Gomes; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Lídia Areco Hoffmeister. Caminhada pessoal, acadêmico-profissional na construção da identidade como coordenadora pedagógica. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados.
12. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Maria Isabel Pinheiro Feitosa Coradine. Políticas de formação continuada para educadores em exercício na educação Infantil da Rede Pública Municipal de Dourados-MS: uma reflexão a favor da criança. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização - Formação de Profissionais da Edu) - Universidade Federal da Grande Dourados.
13. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Mariclei Przylepa. Política curricular da Rede Municipal de Ensino de Dourados-MS no período de 1997 a 2005: aportes iniciais. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização - Formação de Profissionais da Edu) - Universidade Federal da Grande Dourados.
14. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Maria do Carmo Caetano. Estado e políticas educacionais: formação continuada de professores pela qualidade da educação básica brasileira. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização - Formação de Profissionais da Edu) - Universidade Federal da Grande Dourados.
15. REAL, Giselle Cristina Martins; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, Paulo Gomes. Participação em banca de Rosmary de Lima Brito. O ingresso ao ensino obrigatório em Dourados: a ampliação do dever do Estado com a criança

- pequena. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização - Formação de Profissionais da Edu) - Universidade Federal da Grande Dourados.
16. LIMA, Paulo Gomes; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de Alessandra da Silva Lima dos Santos. O Projeto Político Pedagógico da Escola no Brasil e a perspectiva freiriana de participação comunitária. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização - Formação de Profissionais da Edu) - Universidade Federal da Grande Dourados.
 17. LIMA, Paulo Gomes; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; REAL, Giselle Cristina Martins. Participação em banca de Alex Fraga. Universidade Pública Brasileira: por um espaço da não-exclusão e da democratização do acesso. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização - Formação de Profissionais da Edu) - Universidade Federal da Grande Dourados.
 18. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de ANDRÉIA VICÊNCIA VITOR ALVES. CONCEPÇÕES DE DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA DE FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS ESCOLARES NO GOVERNO LULA. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização da Faculdade de Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
 19. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de NILVA MARIA DO NASCIMENTO OLIVEIRA. O SISTEMA SUL-MATO-GROSSENSE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização da Faculdade de Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
 20. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de MARILDA CABREIRA LEÃO LUIZ. POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: DA TEORIA À PRÁTICA. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização da Faculdade de Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
 21. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de SANDRA MIGUEL RAIDAN. A IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE DE DOURADOS/MS DE 2001 A 2007. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização da Faculdade de Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
 22. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de CECÍLIA LOPES DE OLIVEIRA EBERHARDT. CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL: MECANISMOS DE EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA?. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização da Faculdade de Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
 23. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de MARIA DIONISE MORAES VERCESI QUEROZ. GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA E OS MECANISMOS DE PARTICIPAÇÃO: CONSELHO ESCOLAR E ELEIÇÃO DE DIRETORES. 2004. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS.
 24. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de MARITAN DIAS DA SILVA. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE CULTURAL: UM ESTUDO NO CURSO DE PEDAGOGIA NO CAMPUS DE DOURADOS/UFMS. 2002. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. PERBONI, F.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; CAMPOS, M. I.. Participação em banca de Josimary Batista Mariano. O ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS CURSOS DE MATEMÁTICA E FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS (UFGD). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
2. SILVA, T.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; FURTADO, Alessandra Cristina. Participação em banca de Janaína da Silva Lourenção. CADÊ O LETRAMENTO QUE ESTAVA AQUI? DISCUTINDO A ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PERBONI, F.; CAMPOS, M. I.. Participação em banca de Mayara Cristina Almeida Fernandes. O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAARAPÓ - MS (2015-2025): UM ESTUDO DE SUA SISTEMATIZAÇÃO ENQUANTO DOCUMENTO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
4. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PERBONI, F.; CAMPOS, M. I.. Participação em banca de VIRGÍLIA REBOUÇAS. AS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL NO CONTEXTO DO ENSINO FUNDAMENTAL DOS NOVE ANOS: ASPECTOS NORMATIVOS-LEGAIS. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
5. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PERBONI, F.; MARTINS, Luis Antonio. Participação em banca de Iara Rodrigues Alexandre. O PAPEL DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO PROCESSO ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO EM DOURADOS. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
6. SANTOS, M. L.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; FURTADO, Alessandra Cristina. Participação em banca de Elber Pereira Gomes. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS POR BOLSISTAS DO PIBID NO CEIM PROFESSOR MÁRIO KUMAGAI (2014 ? 2016) □. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
7. REAL, Giselle Cristina Martins; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; SANTOS, M. L.. Participação em banca de Juliana Martins Ferreira. A EDUCAÇÃO SUPERIOR BOLIVIANA: O QUE MOSTRAM AS PESQUISAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
8. ALVES, A. V. V.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; RODRIGUES, L. B.. Participação em banca de Alessandra Domingos de Souza. A GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA POLÍTICA EDUCACIONAL DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: DA PROMULGAÇÃO DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 A 1998. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
9. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; GOMES, M. B.; SANTOS, M. L.. Participação em banca de Raquel Blanco Aquino. A CONCEPÇÃO DE QUALIDADE APREENDIDA NO DOCUMENTO QUE SISTEMATIZA O PACTO NACIONAL PELA

ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados.

10. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, S. E.; SANTOS, M. L.. Participação em banca de Rosângela Caetano de Lima Apolonio. AVALIAÇÕES SISTEMÁTICAS PARA O MONITORAMENTO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
11. GOMES, Márcia Bueno; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; ZARPELON, S. F.. Participação em banca de Gláucia da Silva Brandão. A concepção de gestão educacional no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
12. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de ROSINEIA PIVA MANCINI. COLEGIADO ESCOLAR, PARA QUÊ? UM ESTUDO DE SUA ATUAÇÃO NA ESCOLA ESTADUAL CASTRO ALVES. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS.
13. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de ANA PAULA BENITEZ FERNANDES. PERCALÇOS NA CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DE ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS: UM ESTUDO NA UNIDADE EDUCACIONAL DE INTERNAÇÃO DE DOURADOS/MS. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS.
14. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de SIMÉIA ROCHA PEREIRA. FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS: BREVE RETROSPECTIVA DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS.
15. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de ANGELA SELMA NONATO DA COSTA. A DIVERSIDADE CULTURAL NA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL, A PARTIR DA DÉCADA DE 1990. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS.
16. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de CÉLIO APARECIDO BALASSO. A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO DE QUALIDADE NA FIDELIZAÇÃO DO CLIENTE. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO DE FÁTIMA DO SUL.
17. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de CILSO LINDOLFO DA SILVA. ESTUDO DE CASO DA INTRODUÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS NA ATIVIDADE AGROPECUÁRIA DA FAZENDA SANTO ÂNGELO DO GHIRAHÍ. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - FACULDADES DE ADMINISTRAÇÃO DE FÁTIMA DO SUL.
18. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de ELAINE FAGUNDES DE LIMA VIEIRA. EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS: TENDÊNCIAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS SUBJACENTES NOS SOFTWARES DE ALFABETIZAÇÃO. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS.
19. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de ELISANGELA CAVALCANTE DE MATOS PIRES. O LÚDICO NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: BRINCADEIRA OU RECURSO PEDAGÓGICO?. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS.
20. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de SANDRA REGINA DA SILVA. EDUCAÇÃO INFANTIL: QUAL QUALIDADE?. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS.
21. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de HOZANA APARECIDA DOURADO MIRANDA CAETANO. O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS.
22. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Participação em banca de ELIANA URBANO BONFIM. A EDUCAÇÃO INFANTIL NUM CONTEXTO DE MUDANÇA: UM OLHAR SOBRE O MUNICÍPIO DE DOURADOS-MS (1998-2002). 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; BRITO, V. M.; PERBONI, F.. BANCA EXAMINADORA DE CONCURSO PÚBLICO. 2016. Universidade Federal da Grande Dourados.
2. REAL, Giselle Cristina Martins; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; VALENSUELA, M.. Banca Examinadora de Concurso Público para cargos efetivos. 2014. Universidade Federal da Grande Dourados.
3. NOGUEIRA, R. M. S.; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; ALMEIDA, O. A.. Concurso Público para provimento de cargos efetivos de Professor. 2013. Universidade Federal da Grande Dourados.
4. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; ARAÚJO, D. A. de C.; MACIEL, L. T. L.. Banca Examinadora de Concurso público para professor efetivo. 2011. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
5. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Banca Examinadora de Concurso Público - Professor Adjunto. 2011. Universidade Federal da Grande Dourados.
6. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Banca Examinadora de Concurso Público para cargos efetivos - Professor Adjunto. 2010. Universidade Federal da Grande Dourados.
7. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Banca Examinadora de Concurso Público - Professor Adjunto. 2010. Universidade Federal da Grande Dourados.
8. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. Concurso Público para Ingresso na Carreira do Magistério Superior da UFMS - Resolução nº 7, de 20 de fevereiro de 2009.. 2009. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Outras participações

- 1.

- ARANDA, Maria Alice de Miranda**; FURTADO, Alessandra Cristina; NOGUEIRA, R. M. S.; MANCINI, A. P. G.; SUTANNA, R. N.. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DOCENTE. 2018. Universidade Federal da Grande Dourados.
2. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; NOGUEIRA, R. M. S.; QUEIROZ, A. S.. Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto - Área da Pedagogia. 2015. Universidade Federal da Grande Dourados.
3. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; NOGUEIRA, R. M. S.; SILVA, A. M.. Seleção dos Candidatos às Bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID. 2012. Universidade Federal da Grande Dourados.
4. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, Paulo Gomes; PINHO, Célio. Comissão Especial para Seleção de Professor Substituto Temporário. 2011. Universidade Federal da Grande Dourados.
5. MARTINS, Luis Antonio; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PINHO, Célio. □ Comissão para Seleção de Professor Substituto - FAED/UFGD (Edital nº 02/2007). 2007. Universidade Federal da Grande Dourados.
6. REAL, Giselle Cristina Martins; **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; FREITAS, D. N. T.. □ Comissão para Seleção de Professor Substituto - FAED/UFGD (Instrução de Serviço nº 65, de 30 de agosto de 2007). 2007.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. CICLO DE PALESTRAS DO PPGE/REJ/UFGD. A GESTÃO DO PNAIC NOS MUNICÍPIOS DE DOURADOS-MS E UBERLÂNDIA-MG. 2016. (Seminário).
2. II Congresso de Educação da Grande Dourados X Semana de Educação da UFGD: Escola e Diversidade. 2016. (Congresso).
3. IX COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO. 2016. (Outra).
4. IX Seminário de Política e Administração da Educação da ANPAE Centro Oeste. AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO: FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO. 2016. (Seminário).
5. REUNIÃO DO FÓRUM DE COORDENADORES DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA REGIÃO CENTRO-OESTE. 2016. (Outra).
6. VIII SEMINÁRIO DO GRUPO PROCESSO CIVILIZADOR: INFÂNCIA, EDUCAÇÃO E CIVILIDADE. 2016. (Seminário).
7. VI SEMANA ACADÊMICA DA MATEMÁTICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS E DESAFIOS. 2016. (Outra).
8. XVIII ENDIPE ? Didática e Prática de Ensino no contexto político contemporâneo: cenas da educação brasileira?..?O DIREITO À EDUCAÇÃO E A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO?. 2016. (Encontro).
9. XVIII ENDIPE ? Didática e Prática de Ensino no contexto político contemporâneo: cenas da educação brasileira?..POLÍTICA EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR DO PROCESSO ALFABETIZADOR: O PNAIC EM QUESTÃO. 2016. (Encontro).
10. 2º ENCONTRO DE LICENCIATURAS DO SUDOESTE GOIANO. PERSPECTIVAS ATUAIS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 2015. (Encontro).
11. 2º ENCONTRO DO PIBID DO SUDOESTE GOIANO. PERSPECTIVAS ATUAIS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 2015. (Encontro).
12. II SEMINÁRIO PPP: PARTICIPAÇÃO, GESTÃO E QUALIDADE DO ENSINO. 2015. (Seminário).
13. II SEMINÁRIO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: PARTICIPAÇÃO, G, GESTÃO E QUALIDADE. GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: QUAL DEMOCRACIA?. 2015. (Seminário).
14. I SEMINÁRIO SOBRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. 2015. (Seminário).
15. VIII COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO: O PAR EM FOCO. O PAR EM FOCO: ÊXITOS E DESAFIOS NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO. 2015. (Outra).
16. XXVII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO. 2015. (Simpósio).
17. XXVII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO - POLÍTICA, AVALIAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: NOVOS GOVERNOS? NOVAS AGENDAS?. 2015. (Congresso).
18. 50 ANOS DO GOLPE ? 30 ANOS DE REDEMOCRATIZAÇÃO? UM DEBATE INTERDISCIPLINAR. 2014. (Simpósio).
19. ANPED Centro-Oeste: XII Encontro de Pesquisa em Educação. A qualidade da educação evidenciada no IDEB em escola pública brasileira. 2014. (Encontro).
20. CURSO EL ESTADO EN LA TEORIA POLÍTICA MARXISTA: PRINCIPALES APORTES Y DEBATES. 2014. (Outra).
21. VII COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO. 2014. (Outra).
22. I Encontro Estadual do PIBID no MS. 2013. (Encontro).
23. II Encontro PIBID/UFGD: a formação do professor em questão. Avaliação em processo: o educacional, o político e o social. 2013. (Encontro).
24. I SEMINÁRIO O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: PARTICIPAÇÃO, GESTÃO E QUALIDADE. PPP: É POSSÍVEL COMO INSTRUMENTO DE PARTICIPAÇÃO?. 2013. (Seminário).
25. VI COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO. 2013. (Outra).
26. ENEPE. CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DO EDUCADOR. 2012. (Encontro).
27. V COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO. 2012. (Outra).
28. XI ANPED CENTRO-OESTE - ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. 2012. (Encontro).
29. 34ª ANPED - MINICURSO: COMO PUBLICAR EM REVISTAS DE AUTO IMPACTO?. 2011. (Outra).
30. 34ª ANPED - REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO. 2011. (Outra).
31. I ENCONTRO DO PIBID-UEMS: A PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. MONITORIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DO PIBID. 2011. (Encontro).
32. III SEMINÁRIO DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO E I SEMINÁRIO DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA. 2011. (Seminário).
33. IV COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO E I SEMINÁRIO DE GESTÃO E MONITORAMENTO EDUCACIONAL. AVANÇOS E DESAFIOS À QUALIDADE DA EDUCAÇÃO EM DOURADOS - MS. 2011. (Outra).
- 34.

- V SEMANA DE EDUCAÇÃO E V SEMINÁRIO DE PESQUISA DA FAED/UGFD: ARELAÇÃO UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA.PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS. 2011. (Seminário).
35. V SEMANA DE EDUCAÇÃO E V SEMINÁRIO DE PESQUISA DA FAED/UGFD: A RELAÇÃO UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA.Coordenadora do Projeto de Extensão. 2011. (Seminário).
36. XXV SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E EADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO E II CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO.O PIBID NA UFGD: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. (Simpósio).
37. CONAE 20101 - ESTADUAL. 2010. (Outra).
38. CONAE 2010 - NACIONAL. 2010. (Outra).
39. III COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO. 2010. (Outra).
40. X ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA ANPED CENTRO-OESTE: DESAFIOS DA PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO. 2010. (Outra).
41. XV ENDIPE - ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO. 2010. (Encontro).
42. CONAE 2010 - INTERMUNICIPAL. 2009. (Outra).
43. II COLÓQUIOS DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DE ENSINO. 2009. (Outra).
44. III ENCONTRO DE POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: HISTÓRIA E DIVERSIDADE. 2009. (Encontro).
45. III SEMANA DE EDUCAÇÃO DA FAED/UGFD: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.GESTÃO EDUCACIONAL PÚBLICA: PASSOS INICIAIS PARA A CONSTITUIÇÃO DE UM CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 2009. (Encontro).
46. 9º ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA ANPED- CENTRO-OESTE. 2008. (Encontro).
47. COLÓQUIOS DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DE ENSINO. 2008. (Congresso).
48. II SEMANA DE EDUCAÇÃO DA FAED/UGFD: pesquisa em educação. 2008. (Encontro).
49. II SEMINÁRIO DE PESQUISA DA FAED/UGFD - EDUCAÇÃO PÚBLICA SUL-MATOGROSSENSE: MEMÓRIA, HISTÓRIA, POLÍTICA E GESTÃO.POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUL-MATOGROSSENSE: ESTUDOS E PESQUISA. 2008. (Seminário).
50. II SEMINÁRIO DE PESQUISA DA FAED/UGFD - EDUCAÇÃO PÚBLICA SUL-MATOGROSSENSE: MEMÓRIA, HISTÓRIA, POLÍTICA E GESTÃO. 2008. (Seminário).
51. V ENCONTRO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO DA UNIGRAN.AÇÃO, REFLEXÃO: O PROFESSOR NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA. 2008. (Encontro).
52. 1º SEMINÁRIO DOURADOS CIDADE EDUCADORA. 2006. (Seminário).
53. SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS E DOCENTES DA POS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO.Apresentação de Projeto de Pesquisa de Doutorado (em andamento). 2006. (Seminário).
54. 28ª ANPED - MINI-CURSO: GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO. 2005. (Outra).
55. 40 ANOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO BRASIL: PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS, PODERES E PRÁTICAS. 2005. (Congresso).
56. FÓRUM DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DA UEMS. 2005. (Outra).
57. III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO NO CENTRO-OESTE:. 2005. (Seminário).
58. IV SEMINÁRIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DOURADOS: REORIENTAÇÃO CURRICULAR - AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO - (VI)VENDO O CURRÍCULO. 2005. (Seminário).
59. MINI-CENSO SÓCIO-ECONÔMICO EDUCACIONAL - AÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.MINI-CENSO SÓCIO-ECONÔMICO EDUCACIONAL - AÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. 2005. (Outra).
60. SEMINÁRIO DA LINHA DE PESQUISA ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO.Políticas sociais e política educacional do estado de Mato Grosso do Sul na década de 1990. 2005. (Seminário).
61. V ENCONTRO DE PESQUISA DA FIFASUL/FAFS. 2005. (Encontro).
62. EPECO.VII EPECO - ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO CENTRO-OESTE. 2004. (Encontro).
63. OFICINA.REORIENTAÇÃO CURRICULAR. 2004. (Oficina).
64. SEMINÁRIO.SEMINÁRIO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 2004. (Seminário).
65. 25ª ANPED. 25ª ANPED - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO. 2003. (Congresso).
66. I ENCONTRO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA REGIÃO CENTRO-OESTE. 2003. (Encontro).
67. JORNADA DA PEDAGOGIA.II JORNADA DE PEDAGOGIA: O EDUCADOR FRENTE A SI MESMO E A CONSTRUÇÃO DO OUTRO. 2003. (Outra).
68. VI EPECO - ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO CENTRO-OESTE. 2003. (Encontro).
69. V EPECO - ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO CENTRO-OESTE.V EPECO- ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO CENTRO-OESTE. 2002. (Encontro).
70. VII SEMANA DE PEDAGOGIA.VII SEMANA DE PEDAGOGIA: EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA. 2001. (Outra).
71. CURSO PARA PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS.PRÉ-ESCOLAR: ENSINO-APRENDIZAGEM, CONHECIMENTO E SUJEITOS II. 2000. (Outra).
72. CURSO PARA PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA ESCOLA.FUNDAMENTAÇÃO PARA A ELABORAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA. 2000. (Outra).
73. PROGRAMA DE EXTENSÃO.EDUCAÇÃO BÁSICA: EQUIDADE E QUALIDADE. 2000. (Outra).
74. PROPOSTA CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA PROPOSTA CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 1º SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL (56 h). 2000. (Seminário).
75. CURSO PARA PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA PRÉ-ESCOLA.O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO/RECONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: PRÁTICA PRÉ-ALFABETIZADORA DA PRÉ-ESCOLA. 1999. (Outra).
76. CURSO SOBRE O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL NA ESFERA LOCAL: O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA. 1999. (Outra).
77. PROGRAMA DE EXTENSÃO.GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELAÇÕES FEDERATIVAS, FLEXIBILIZAÇÃO E AUTONOMIA. 1999. (Outra).
78. PROGRAMA DE EXTENSÃO.VI SEMANA DA PEDAGOGIA. 1999. (Outra).
79. A FORMAÇÃO DE DOCENTES NO QUADRO ATUAL DA REFORMA EDUCACIONAL.6ª SEMANA DE PEDAGOGIA. 1998. (Seminário).
- 80.

PROGRAMA DE EXTENSÃO.POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL NA ESFERA LOCAL: O PROJETO PEDAGÓGICO DA ESCOLA. 1998. (Outra).

81. SEMINÁRIO.SEMINÁRIO UNDIM/MS - ENCONTRO DE EDUCAÇÃO RURAL. 1998. (Seminário).
82. SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO LDB E PNE.LDB E PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. 1998. (Seminário).
83. PROGRAMA DE EXTENSÃO.GLOBALIZAÇÃO, NEOLIBERALISMO E EDUCAÇÃO: POLÍTICAS E REFORMAS. 1997. (Outra).
84. PROGRAMA DE EXTENSÃO.GESTÃO EDUCACIONAL - DEMOCRATIZAÇÃO E MODERNIZAÇÃO. 1997. (Outra).
85. SEMINÁRIO DA LDB.I SEMINÁRIO ESTADUAL SOBRE A LDB (LEI Nº 9394/1996). 1997. (Seminário).
86. SEMINÁRIO SOBRE A LDB.II SEMINÁRIO ESTADUAL SOBRE A LDB (LEI Nº 9394/1996). 1997. (Seminário).
87. TELECURSO/UM SALTO PARA O FUTURO.PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. 1997. (Outra).
88. AÇÕES DE CAPACITAÇÃO.AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM. 1996. (Oficina).
89. FORUM.VIII FORUM DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. 1996. (Outra).
90. CURSO PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES.GESTÃO DA ESCOLA FUNDAMENTAL. 1995. (Outra).
91. CURSO PARA PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS.ALFABETIZAÇÃO: PERSPECTIVA HISTÓRICA E FUNDAMENTOS SÓCIO-POLÍTICOS DOS MÉTODOS E PROCESSOS/ASPECTOS PSICOLINGÜÍSTICOS. 1995. (Outra).
92. IV ENCONTRO DE PEDAGOGIA.IV ENCONTRO DE PEDAGOGIA: PEDAGOGIA PARA QUÊ? NOVAS E VELHAS QUESTÕES ACERCA DA IDENTIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA. 1995. (Outra).
93. OBSTÁCULOS E PERSPECTIVAS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA. 1995. (Outra).
94. ENCONTRO REGIONAL SOBRE A GESTÃO E OPERACIONALIZAÇÃO DO PRONAICA - CAICs. 1994. (Encontro).
95. ENCONTRO - VII ENDIPE.VII ENDIPE - ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO. 1994. (Encontro).
96. PROGRAMA DE EXTENSÃO.FORMAÇÃO DO EDUCADOR - DEBATES. 1994. (Outra).
97. PROGRAMA UM SALTO PARA O FUTURO.PROGRAMA UM SALTO PARA O FUTURO - SÉRIE 3 (120 h). 1994. (Outra).
98. SIMPÓSIO SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL.PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE 0 A 6 ANOS. 1994. (Simpósio).
99. CURSO.CURSO "ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 3ª ETAPA" (40 h). 1992. (Outra).
100. CURSO.CURSO "ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS" 2ª ETAPA (50 h). 1992. (Outra).
101. CURSO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - AEC - (20 h). 1991. (Outra).
102. CURSO PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.CURSO "ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS" 1ª ETAPA (50 h). 1991. (Outra).
103. ENCONTRO.II ENCONTRO DO CURSO DE PEDAGOGIA - DOURADOS. 1990. (Encontro).
104. ENCONTRO DO CURSO DE PEDAGOGIA.III ENCONTRO DO CURSO DE PEDAGOGIA - DOURADOS. 1990. (Encontro).
105. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.ENCONTRO DE PROFESSORES E ENCARREGADOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB - EJA - 2ª e 3ª ETAPAS/FUNDAÇÃO EDUCAR (30h). 1989. (Encontro).
106. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.ENCONTRO DE PROFESSORES E ENCARREGADOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB - EJA - 3ª ETAPA (30h). 1988. (Encontro).
107. ENCONTRO DO CURSO DE PEDAGOGIA.I ENCONTRO DO CURSO DE PEDAGOGIA - DOURADOS. 1988. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras



1. SOUZA, K. R. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; ALVES, A. V. V. ; SCAFF, Elisângela Alves ; PERBONI, F. ; REAL, Giselle Cristina Martins . XI COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DE ENSINO. 2018. (Outro).
2. ALVES, A. V. V. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; SCAFF, E. A. S. ; PERBONI, F. ; REAL, Giselle Cristina Martins ; SOUZA, K. R. . X COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DE ENSINO. 2017. (Outro).
3. **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; ALVES, A. V. V. ; SCAFF, E. A. S. ; PERBONI, F. ; REAL, Giselle Cristina Martins . IX COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO. 2016. (Outro).
4. LIMA, A. B. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; RAIMANN, A. ; RAIMANN, E. G. ; PERBONI, F. ; PRADO, J. C. ; MATIAS, W. L. . I ENCONTRO NACIONAL SOBRE CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. 2016. (Outro).
5. LIMA, A. B. ; RAIMANN, E. G. ; RAIMANN, A. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; MATIAS, W. L. ; PRADO, J. C. . II ENCONTRO SOBRE CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. 2016. (Outro).
6. SILVA, T. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; SCAFF, Elisângela Alves ; PERBONI, F. ; SILVA, A. M. ; FURTADO, Alessandra Cristina ; ALVES, A. V. V. . II CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS. 2016. (Congresso).
7. **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; MOURA, N. S. P. ; PEIXOTO, P. P. P. . SEMINÁRIO ANDIFES REGIONAL CENTRO-OESTE. 2016. (Outro).
8. **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; MOURA, N. S. P. ; PEIXOTO, P. P. P. . SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO DOCENTE PIBID/LIFE/UFGD. 2016. (Outro).
9. **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; MOURA, N. S. P. ; PEIXOTO, P. P. P. . II SEMINÁRIO SOBRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO. 2016. (Outro).
10. **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; SCAFF, E. A. S. ; REAL, Giselle Cristina Martins ; ALVES, A. V. V. ; FONSECA, M. ; PERBONI, F. ; LIMA, F. R. ; VIEIRA, K. E. ; BARCELOS, F. S. ; TEIXEIRA, O. C. S. . VIII COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO: O PAR EM FOCO. 2015. (Outro).
11. SILVA, A. M. ; SCAFF, E. A. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; BARCELOS, F. S. ; LIMA, F. R. ; VIEIRA, K. E. ; TEIXEIRA, O. C. S. . I CONGRESSO EM EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS - ESCOLA, FAMÍLIA E SOCIEDADE: CONSTRUINDO NOVOS CAMINHOS. 2015. (Congresso).
12. LIMA, A. B. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; PRADO, J. C. ; RAIMANN, E. G. ; SILVA, M. A. C. ; LIMA, Paulo Gomes ; MATIAS, W. L. . II SEMINÁRIO PPP: PARTICIPAÇÃO, GESTÃO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO. 2015. (Outro).
13. REAL, Giselle Cristina Martins ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; SCAFF, Elisângela Alves ; ALVES, A. V. V. ; PERBONI, F. . VII COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO. 2014. (Outro).
14. MARQUES, E. P. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; LIMA, P. G. ; SCAFF, Elisângela Alves . VI COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO E III SEMINÁRIO DE GESTÃO E MONITORAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2013. (Outro).
15. **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . V COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO E II SEMINÁRIO DE GESTÃO E MONITORAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2012. (Outro).

16. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; MARTINS, Ida Carneiro . RECEPÇÃO AOS CALOUROS 2011: INTEGRAÇÃO PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA. 2011. (Outro).
17. SCAFF, Elisângela Alves ; FREITAS, D. N. T. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; LIMA, Paulo Gomes ; LIMA, S. E ; MARQUES, M. de A. B. . IV COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO E I SEMINÁRIO DE GESTÃO E MONITORAMENTO EDUCACIONAL. 2011. (Outro).
18. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; MARTINS, Ida Carneiro ; SANTOS, Reinaldo ; LIMA, Paulo Gomes ; LIMA, S. E ; MARQUES, M. de A. B. . V SEMANA DE EDUCAÇÃO E V SEMINÁRIO DE PESQUISA DA FAED/UGFD: A RELAÇÃO UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA. 2011. (Outro).
19. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. I ENCONTRO PIBID/UGFD: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2010. (Outro).
20. REAL, Giselle Cristina Martins ; FREITAS, D. N. T. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; SCAFF, Elisângela Alves . III COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DE ENSINO. 2010. (Outro).
21. PINHO, Célio ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; FURTADO, Alessandra Cristina . I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DA FAED/UGFD: FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO. 2010. (Outro).
22. FURTADO, Alessandra Cristina ; NOGUEIRA, Rosemeire M. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . IV SEMANA DE EDUCAÇÃO E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DA FAED/UGFD - EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS. 2010. (Outro).
23. FURTADO, Alessandra Cristina ; NOGUEIRA, R. M. DE S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . IV SEMANA DE EDUCAÇÃO E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DA FAED/UGFD: EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA, TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS. 2010. (Outro).
24. FREITAS, D. N. T. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; REAL, Giselle Cristina Martins . II COLÓQUIOS DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DE ENSINO. 2009. (Outro).
25. MONTEIRO, Espedito Saraiva ; FERRAZ, Mariolinda ; SCAFF, Elisângela Alves ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . CONFERÊNCIA INTERMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (CONAE 2010). 2009. (Outro).
26. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. I SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DIÁLOGO ENTRE AS LICENCIATURAS E II FÓRUM DAS LICENCIATURAS. 2009. (Congresso).
27. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2009. (Outro).
28. FREITAS, D. N. T. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; REAL, Giselle Cristina Martins . COLÓQUIOS SOBRE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO. 2008. (Outro).
29. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. VII SEMANA DA PEDAGOGIA; EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA. 2001. (Outro).
30. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. COORDENAÇÃO DO BLOCO DE COMUNICAÇÕES: ESPAÇO E SOCIEDADE. 2001. (Outro).
31. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. COORDENAÇÃO DO BLOCO DE COMUNICAÇÕES: POLÍTICAS PÚBLICAS/GESTÃO DEMOCRÁTICA. 2001. (Outro).



Orientações


Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. Cleusa Francisca de Souza. A atuação do Coordenador Pedagógico na Formação Continuada dos Docentes na REME/Dourados-MS. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).
2.  ROSINEIA PIVA MANCIN. O PROCESSO ALFABETIZADOR EM FOCO: O QUE A BNCC INOVA EM RELAÇÃO AO PNAIC?. Início: 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).
3. FABIANA HONÓRIO DO AMARAL FRANÇA. PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO MS: O PROPOSTO E REALIZADO. Início: 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).
4.  PAULA ABRÃO DA CUNHA. O PAPEL DO LEGISLATIVO NO PROCESSO DE FORMULAÇÃO E APROVAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS-MS. Início: 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

Tese de doutorado

1. Adriana de Fátima Vilela Biscaro. PIBID NO MS NA PERSPECTIVA DA POLÍTICA E DA GESTÃO EDUCACIONAL (2014 - 2017): UMA ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID E DOS DOCENTES EGRESSOS. Início: 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).
2. Fabiany dos Santos Barcelos. Monitoria e avaliação do Plano Municipal de Educação de Ponta Porã-MS. Início: 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).
3.  Evely Solaine de Souza Rodrigues. MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS, MS. Início: 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
4.  Mariclei Przylepa. ATUAÇÃO DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO NA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE EDUCAÇÃO DO MS. Início: 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).
- 5.

 Sílvia Cristiane Alfonso Viédes. O PNAIC NO MS: CONCEPÇÃO DOS SUJEITOS E QUALIDADE PRESENTE NO PROCESSO ALFABETIZADOR DA CRIANÇA. Início: 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

6. Elizangela Tiago de Maia. SINDICATO DE PROFESSORES EM DOURADOS/MS: EMPODERAMENTO, PERSPECTIVAS E DESAFIOS DO TEMPO PRESENTE. Início: 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

Trabalho de conclusão de curso de graduação








1. Bianca Aparecida Cardoso. A Alfabetização da Criança em interlocução à Gestão Democrática. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

Iniciação científica

1. Camila Ferreira Félix. O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS, MS (2015-2025): UM ESTUDO DE SUA ORGANIZAÇÃO ENQUANTO DOCUMENTO. Início: 2018. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  EVALLY SOLAINE DE SOUZA RODRIGUES. POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DIRETORES ESCOLARES: A RELAÇÃO ENTRE AS NECESSIDADES FORMATIVAS E A OFERTA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
2.  ELIANE DE FÁTIMA TRICHES. A FORMULAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E CONCEPÇÕES EM DISPUTA SOBRE O PROCESSO ALFABETIZADOR DA CRIANÇA (2015-2017). 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
3.  CRISTINA PIRES DIAS LINS. A FUNÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA IMPLEMENTAÇÃO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE DOURADOS/MS (2012-2017). 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
4.  KAREN EICK VIEIRA. O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA UFGD-MS: RECORRÊNCIAS E SOLICITAÇÕES DA REALIDADE. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
5. OLGA CRISTINA DA SILVA TEIXEIRA. IMPLEMENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA GESTÃO DO PROCESSO ALAFABETIZADOR EM DOURADOS-MS. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
6.  FABIANY DOS SANTOS BARCELOS. A PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA ELABORAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO ESTDO DO MS. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
7.  NILSON FRANCISCO DA SILVA. O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS-MS E A GESTÃO DEMOCRÁTICA: CONDIÇÕES PARA EFETIVAÇÃO NA ESCOLA. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
8.  Franciele Ribeiro Lima. POLÍTICA E GESTÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR NA RELAÇÃO PAR/PNAIC EM DOURADOS, MS: QUAL QUALIDADE?. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Fabiany dos Santos Barcelos. O ensino fundamental de nove anos e a inserção da criança de seis anos: desafios à gestão escolar. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Formação do Profissional da Educ) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
2. Olga Cristina Silva Teixeira. O Pacto Nacional de Alfabetização pela Idade Certa (PNAIC): implantação, desafios e expectativas. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Formação do Profissional da Educ) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
3. Anaísa Nantes de Araújo. Educar para a transformação: uma história de sonhos, desafios e realizações. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
4. Florinda Souza da Silva. Abrir novos horizontes na caminhada profissional e educacional. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
5. Francelina da Silva Souza. Construindo caminhos com pedaços de vida: memória. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.

- Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
6. Izabel Cristina Pereira Dias. A busca do conhecimento numa perspectiva real de transformação da compreensão da ação enquanto pessoa e educadora. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 7. Laura Cristina Vargas Pereira. Formação pedagógica e desenvolvimento profissional: a trajetória de Iaia Quiqui. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 8. Mariclei Przlepa. A concepção Curricular na definição da Política Educacional da Rede Municipal de Dourados/MS, no período de 1996 a 2006. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização da Faculdade de Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 9. Maria Isabel Pinheiro Feitosa Coradini. POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA EDUCADORES EM EXERCÍCIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE DOURADOS: UMA REFLEXÃO A FAVOR DA CRIANÇA. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Formação do Profissional) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 10. Maria do Carmo Caetano. ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PELA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Formação do Profissional) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 11. Mariclei Przylepa. POLÍTICA CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DOURADOS-MS NO PERÍODO DE 1997 a 2005: APORTES INICIAIS. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Formação do Profissional) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 12. EVA MACHADO CABREIRA. A ARTE COMO MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REFLEXÃO INICIAL. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS) - FACULDADES INTEGRADAS DE FÁTIMA DO SUL. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 13. OLGA DIOLA LOPES. A DINÂMICA DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS) - FACULDADES INTEGRADAS DE FÁTIMA DO SUL. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 14. ODETE MOREIRA DOS SANTOS APARÍCIO. A ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS) - FACULDADES INTEGRADAS DE FÁTIMA DO SUL. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 15. ELAINE CRISTINA DA SILVA. A IMPORTÂNCIA DA ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO PRELIMINAR. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS) - FACULDADES INTEGRADAS DE FÁTIMA DO SUL. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 16. NORMA SUELI DE OLIVEIRA NOCETTI. LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO: A ARTICULAÇÃO NECESSÁRIA NO PROCESSO DE LETRAMENTO. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS) - FACULDADES INTEGRADAS DE FÁTIMA DO SUL. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 17. JUSSARA CARVALHO LUCAS. O ATO DE LER NA SALA DE AULA: UM OLHAR SOBRE OS PRIMEIROS ANOS ESCOLARES. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS) - FACULDADES INTEGRADAS DE FÁTIMA DO SUL. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 18. SILVANIA RODRIGUES DOS SANTOS. A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS) - FACULDADES INTEGRADAS DE FÁTIMA DO SUL. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 19. NEUZA MOREIRA DE LIMA. A EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA CONSTRUÇÃO PARA ALFABETIZAÇÃO. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS) - FACULDADES INTEGRADAS DE FÁTIMA DO SUL. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. MAYARA CRISTINA ALMEIDA FERNANDES. O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAARAPÓ - MS (2015-2025): UM ESTUDO DE SUA SISTEMATIZAÇÃO ENQUANTO DOCUMENTO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
2. VIRGÍLIA REBOUÇAS. AS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL NO CONTEXTO DO ENSINO FUNDAMENTAL DOS NOVE ANOS: ASPECTOS NORMATIVO-LEGAIS. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
3. CAMILA FERREIRA FÉLIX. UM ESTUDO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS-MS. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
4. Camila Ferreira Félix. A GESTÃO DEMOCRÁTICA NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS (2015-2025): QUAL DEMOCRACIA?. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
5. Daiane Thais Caetano de Lima. GESTÃO DA AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO EM ESCOLA PÚBLICA DE DOURADOS-MS. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
6. Iara Rodrigues Alexandre. DELIBERAÇÕES DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS-MS VOLTADAS PARA O PROCESSO ALFABETIZADOR DA CRIANÇA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
7. Rosângela Caetano de Lima Apolonio. AVALIAÇÕES SISTEMÁTICAS PARA O MONITORAMENTO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
8. Raquel Blanco Aquino. A CONCEPÇÃO DE QUALIDADE APREENDIDA NO DOCUMENTO QUE SISTEMATIZA O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.

9. Maria Aparecida Gonçalves. CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
10. Marcia Michele Borghardt de Vargas. ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NOS IMPERATIVOS LEGAIS E O ENFRENTAMENTO COM O COTIDIANO ESCOLAR. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
11. Vanessa Luiz de Melo. PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
12. Bruna Decian Carvalho. Gestão escolar da alfabetização a partir dos anos de escolaridade no ensino fundamental.. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
13. Franciele Ribeiro Lima. Intervenções para a elevação do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental em escola pública de Dourados ? MS. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
14. FRANCIELE RIBEIRO LIMA. O PIBID/PEDAGOGIA/UGFD/CAPES E IDEB: O QUE ESTÁ EM VOGA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
15. MONALISE DE AMORIM BONETTI MARQUES. A ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA SOB O PRISMA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
16. ÁUREA RIBEIRO DA SILVA. GESTÃO ESCOLAR DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO ESCOLAR (PAE) EM ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
17. Rosineize Alves de Oliveira Vieira. Gestão democrática na Educação Infantil: a participação da família no Conselho Administrativo-Pedagógico. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
18. Vando Mariano da Silva. A avaliação no processo ensino-aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental e sua relação com a gestão democrática. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
19. Kleyton Carlos Ferreira. QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, GESTÃO DEMOCRÁTICA E AVALIAÇÃO ? EIXO II DA CONAE 2010: UMA REFLEXÃO. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
20. Marisa Corrêa Penteado Leal. O processo avaliativo no Conselho Didático-Pedagógico em uma escola pública de educação básica.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
21. Vera Lucia Dias Ribeiro. Conselho Municipal de Educação de Dourados-MS (COMED): breve histórico da sua constituição.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
22. JUCÉLIA RODRIGUES DA SILVA. CONSELHO ESCOLAR COMO INSTRUMENTO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
23. GENY AMARO BUENO. PARTICIPAÇÃO E QUALIDADE DE ENSINO: ESTUDO DESSA RELAÇÃO EM UNIDADE ESCOLAR PÚBLICA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
24. KATIA REGINA MUORA DE CASTRO. A EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DOURADOS (1996-2006): O PROCESSO DE TRANSIÇÃO DO "CUIDAR" PARA O "CUIDAR E EDUCAR". 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
25. SANDRA APARECIDA DE FREITAS. DIFERENTES LINGUAGENS NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA: UM OLHAR PARA AS INSTITUIÇÕES ESCOLARES. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
26. CLÁUDIA DENISE GIEBELMEIER DAS CHAGAS. A LEITURA E A ESCRITA NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE DOURADOS (CEIMS): QUAL CONCEPÇÃO?. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
27. LUCIANE DUTRA FONSECA DE LIMA. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO NÍVEL PRÉ-ESCOLAR: O TRATAMENTO DO TEMA NA REVISTA NOVA ESCOLA NO PÓS LDB/1996.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
28. VALQUÍRIA DA SILVA THEODORO. A LEGISLAÇÃO QUE FUNDAMENTA A ELEIÇÃO DE DIRETOR ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DOURADOS-MS (1994 a 2005): CAMINHOS E DESCAMINHOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
29. ADÉLIA GARCIA NAVARRO DA LUZ. A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA DÉCADA DE 1990: AUTONOMIA OU CONTROLE?. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
30. NILDA MARIA DE FIGUEIREDO. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PERSPECTIVA DE FORMAÇÃO CRÍTICA. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
31. ELAINE CRISTINA DA SILVA. ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO NA ESCOLA MANOEL SANTIAGO DE OLIVEIRA. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DE DOURADOS. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.

Iniciação científica

1. Iara Rodrigues Alexandre. PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: POLÍTICA, GESTÃO E AVALIAÇÃO. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
2. Iara Rodrigues Alexandre. PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: POLÍTICA, GESTÃO E AVALIAÇÃO. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
3. Iara Rodrigues Alexandre. PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: POLÍTICA, GESTÃO E AVALIAÇÃO. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
4. Raquel Blanco Aquino. A função do Coordenador Pedagógico no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDA DOURADOS. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
5. Raquel blanco Aquino. A função do coordenador pedagógico no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
6. Franciele Ribeiro Lima. Intervenções para a elevação do IDEB em uma escola municipal de Dourados.. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
7. Franciele Ribeiro Lima. Intervenções para elevação do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental em escola pública de Dourados/MS. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
8. Monalise de Amorim Bonetti Marques. Alfabetização sob o prisma das políticas públicas: aptamentos iniciais. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
9. Jaqueline Maria Santos. A Gestão Democrática dos Secretários Municipais de Educação de Dourados-Ms (1981-2008).. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.

Orientações de outra natureza

1. Viviane Cristina de Souza. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
2. Andressa Lais Cabanhe. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
3. Ana Paula Cristofano Assis. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
4. Camila Ferreira Félix. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
5. Elber Pereira Gomes. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
6. Elizandra Mendonça Godoy. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
7. Géssica Rodrigues de Souza. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
8. Juliana Cabanhe Aguelho. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
9. Karen Pimpinati Vidmantas. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
10. Pamela Luana Mariano Rodrigues. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
11. Letícia Gomes Branco. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal

- da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
12. Maria Sônia da Silva. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 13. Maria Valdenice Rosa Pinheiro. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 14. Patrícia Miguel Martins. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 15. Renata Besen Zanon. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 16. Roseli Silva. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 17. Silvana Moreira da Silva. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 18. Vera Fuchs. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 19. Simone Pereira de Lima. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 20. Geissa Ellen Garbulha Castelo. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 21. Rosângela Andrade Cabral. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Ensino Fundamental) - Escola Municipal Clarice Bastos Rosa, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 22. Hozana Aparecida Miranda Caetano. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Educação Infantil) - Centro de Educação Infantil Mário Kumagai, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 23. Vânia Lúcia Pereira de Almeida. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Ensino Fundamental) - Escola Municipal Sócrates Câmara, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 24. Deborah Salette Fernandes Cruz. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza. (Ensino Fundamental) - Escola Municipal Arthur Campos Mello, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 25. Diana Algayer Wormann. O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DOURADOS-MS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2015. Orientação de outra natureza - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 26. Claudiane Mara Braga Belmiro. A introdução do Projeto Político Pedagógico na Política Educacional Brasileira. 2014. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 27. BRUNA DECIAN CARVALHO. Iniciação à docência em turmas de alfabetização por meio da monitoria. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 28. GLAUCE HOFFMEISTER DOS SANTOS. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 29. MARIA APARECIDA GONÇALVES. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 30. Vanessa Luiz de Melo. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 31. Marlene Moreira Dias. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
 - 32.

- Rosimeire Benites de Oliveira Leduino. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
33. Laudicéa Ferreira dos Santos. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
34. Renata Gonçalves Vieira. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
35. Pamela Gomes de Oliveira. PIBID - INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
36. Monique de Campos Ribeiro. PIBID - INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
37. KATIUCI DA SILVA NASCIMENTO. PIBID - INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
38. CAROLINA STEFANELLO PIRES. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
39. LAÍS APARECIDA GONÇALVES PEREIRA. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
40. EGLEM DE OLIVEIRA PASSONE. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
41. MARIA APARECIDA DA ROCHA SENA. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
42. SOLANGE PADILHA MOISÉS. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
43. EUDINE BARBOSA DE MOURA MARQUES. PIBID - INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
44. FRANCIELE RIBEIRO LIMA. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
45. TALITA ANANIAS FERREIRA. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
46. RAFAELA CAROLINA LOUVEIRA COUTINHO. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
47. JOICE CAMILA DOS SANTOS KOCHI. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
48. ROSE ADRIANA MARIANO. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
49. FABIANY DOS SANTOS BARCELOS. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE MONITORIA: AÇÃO, REFLEXÃO, AÇÃO. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
50. FABIULA DE SOUZA SANTOS. A GESTÃO ESCOLAR COMO SUPORTE DA POLÍTICA EDUCACIONAL PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: DO NACIONAL AO LOCAL. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
51. DANIELA CARDOSO ESPINOSA. A GESTÃO ESCOLAR COMO SUPORTE DA POLÍTICA EDUCACIONAL PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: DO NACIONAL AO LOCAL. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
52. FRANCIELE RIBEIRO LIMA. A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2010. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
53. ADRIANA DE OLIVEIRA. A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2010. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
54. HELLEN CRISTIEY BATISTA DE MELO. A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2010. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.

55. KLEYTON CARLOS FERREIRA. A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2010. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
56. MÁRCIA MONTEIRO CHAVES. A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2010. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
57. VANDO MARIANO DA SILVA. A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2010. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
58. ROSINEIZE ALVES DE OLIVEIRA VIEIRA. A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2010. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDA DOURADOS. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
59. KLEYTON CARLOS FERREIRA. A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2009. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
60. ROSINEIZE ALVES DE OLIVEIRA VIEIRA. PIBID - A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2009. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
61. HELLEN CRISTIEY BATISTA DE MELO. A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2009. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
62. ADRIANA DE OLIVEIRA. PIBID - A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2009. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
63. MÁRCIA MONTEIRO CHAVES. PIBID - A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2009. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
64. VANDO MARIANO DA SILVA. PIBID - A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2009. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.
65. MICHELI MARIA SENA DE SOUZA. A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DAS LICENCIATURAS DA UFGD NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO EDUCADOR: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS. 2009. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDA DOURADOS. Orientador: Maria Alice de Miranda Aranda.

Inovação

Projetos de pesquisa

2018 - Atual

MONITORAMENTO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (PMEs) DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL (MS)

Descrição: O presente Projeto de Pesquisa tem como objetivo analisar o monitoramento e acompanhamento da implementação dos Planos Municipais de Educação (PMEs) do estado de Mato Grosso do Sul (MS). O monitoramento dos PMEs configura-se na legislação como importante papel dos Conselhos Municipais de Educação (CMEs), dos Fóruns de Educação e de Comissões nacionais e locais formadas pelos Municípios com vistas a acompanhar a implementação e a promoção do controle social desses Planos. Considerando isso, a proposta desta pesquisa adere continuidade de pesquisas desenvolvida entre 2015 e 2017, em Rede, envolvendo quatro Universidades públicas brasileiras, coordenada pela Universidade Federal de Uberlândia-MG, que teve como temática o CME no Brasil e a qualidade socialmente referenciada do ensino. Pautada nos temas da política educacional municipal e da gestão educacional e escolar, a investigação em proposição congrega pesquisadores da Linha de pesquisa 'Políticas e Gestão da Educação' do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD/ Grupo de Pesquisa 'Estado, Política e Gestão da Educação' (GEPGE) e a ela serão vinculados planos de pesquisa de bolsistas de iniciação científica, mestrandos e doutorandos, selecionados nos anos de vigência. Pretende disponibilizar conhecimentos sobre a questão investigada à comunidade acadêmica sul-mato-grossense e brasileira, aos gestores educacionais dos municípios do MS e a instituições sul-mato-grossenses de pesquisa e de formação de profissionais da educação..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (8) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / MÁRCIA BUENO GOMES - Integrante / Antonio Bosco de Lima - Integrante / Kéllcia Rezende de Souza - Integrante / Fabiany dos Santos Barcelos - Integrante / Andréia Vicencia Vitor Alves - Integrante / Fábio Perboni - Integrante / Evally Solaine de Souza Rodrigues - Integrante / Flávia Paula Nogueira Aranda - Integrante / Nilson Francisco da Silva - Integrante / Elis Regina dos Santos Viegas - Integrante / Alessandra Domingos de Souza - Integrante / Elizangela Tiago de Maia - Integrante / Silvia Cristiane Alfonso Viédes - Integrante / Paula Abrão da Cunha - Integrante / Josiane Caroline de Souza Salomão Corrêa - Integrante / Rosineia Piva Mancin - Integrante / Deborah Salette Fernandes Cruz - Integrante / Fabiana Honório do Amaral França - Integrante / Mayara Cristina Almeida Fernandes - Integrante / Mara Lucinéia Marques Correa Bueno - Integrante / Sílvio Cesar Nunes Militão - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. A PARTICIPAÇÃO COMO PRINCÍPIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: O DEBATE PÓS DITADURA MILITAR. Revista HISTEDBR On-line, v. Especial, p. 266-279, 2014.
2. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; LIMA, F. R. . O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E A BUSCA PELA QUALIDADE SOCIALMENTE REFERENCIADA. Educação e Políticas em Debate, v. 3, p. 291-313, 2014.
3. LIMA, Paulo Gomes ; **ARANDA, MARIA ALICE DE MIRANDA** ; LIMA, ANTONIO BOSCO DE . POLÍTICAS EDUCACIONAIS, PARTICIPAÇÃO E GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA NA CONTEMPORANEIDADE BRASILEIRA. Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (Online), v. 14, p. 51-64, 2012.
4. RODRIGUES, E. S. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** . O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DOURADOS-MS: POLÍTICA, GESTÃO E PARTICIPAÇÃO. REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONA, v. 18, p. 416-436, 2018.

Livros e capítulos

1. SCAFF, E. A. S. ; **ARANDA, Maria Alice de Miranda** ; FREITAS, D. N. T. . Universidade e educação básica: articulações a favor da alfabetização de crianças. In: KASSAR, M. C.; SILVA, Fabiany de Cássia Tavares. (Org.). Educação e pesquisa no Centro-Oeste: políticas, práticas e fontes da/para a formação do educador. 000ed.Campo Grande: Editora UFMS, 2012, v. , p. 37-56.
2. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; PERBONI, F. ; GOMES, M. B. . 'QUALIDADE DA EDUCAÇÃO' NOS APORTES DOCUMENTAIS E NAS PRODUÇÕES ACADÉMICAS: CONCEITOS E CONCEPÇÕES. In: Antonio Bosco de Lima. (Org.). CMEs NO BRASIL: QUALIDADE SOCIAL E POLÍTICA DA EDUCAÇÃO. 1ed.Campinas, SP: Alínea, 2017, v. 1, p. 67-84.
3. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**; CATANANTE, B. R. ; SOUZA, M. V. . O processo participativo na CONAE 2010: do local ao nacional. In: LIMA, A. Bosco; FREITAS, Dirce N. T.. (Org.). Políticas Sociais e Educacionais: Cenários e Gestão. 01ed.Uberlândia/MG: EDUFU, 2013, v. , p. 221-246.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **ARANDA, Maria Alice de Miranda**. COORDENAÇÃO DE MESA REDONDA: GESTÃO DA EDUCAÇÃO E QUALIDADE SOCIAL E POLÍTICA DO ENSINO: EM BUSCA DA DEMOCRACIA POSSÍVEL. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Outras informações relevantes

(1) PESQUISADORA, EM 2003/2004, DO PROJETO "ENSINO MÉDIO NOTURNO: REGISTRO E ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS", SECRETARIA DE ENSINO MÉDIO E TECNOLÓGICO (SEMTEC) DO MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO (MEC), DESENVOLVIDO EM MATO GROSSO DO SUL, SOB A COORDENAÇÃO DA profª. Drª. DIRCE NEI TEIXEIRA DE FREITAS. (2) INTEGRANTE DO GEPGE - GRUPO DE PESQUISA ESTADO, POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS/UGD. (3) APROVAÇÃO NO PROLICEN EM 2008 COM PEDIDO DE PRORROGAÇÃO ATÉ DEZEMBRO DE 2009 (2 BOLSISTAS). (4) DESENVOLVIMENTO EM 2008 E EM 2010 DO PROJETO DE ENSINO DENOMINADO: "O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: APORTES TEÓRICOS E PRÁTICOS". (5) PARECERISTA DA REVISTA EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS DA FAED/UGD. (6) PARTICIPAÇÃO NA CONAE/2010 COMO PALESTRANTE E DELEGADA (ETAPAS MUNICIPAL, INTERMUNICIPAL, ESTADUAL E NACIONAL). (7) PARTICIPAÇÃO COMO PESQUISADORA/COLABORADORA NOS SEGUINTE PROJETO DE PESQUISA: - O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM CONTEXTOS ESCOLARES ADVERSOS: POLÍTICA, GESTÃO E MONITORAMENTO (PROPOSTA DE PESQUISA AO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO - EDITAL 038/2010/CAPES/INEP DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO), COORDENADO PELA PROFª. DRª.

ELISÂNGELA ALVES DA SILVA SCAFF ? COORDENADORA DO PPGEDU/FAED/UFGD, MEMBRO DO GEPGE; - O MONITORAMENTO DE METAS DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM MUNICÍPIOS DA GRANDE DOURADOS (CHAMADA FUNDECT Nº 14/2009 ? UNIVERSAL), COORDENADO PELA PROF^a. DR^a. DIRCE NEI TEIXEIRA DE FREITAS ? PPGEDU/UFGD, LÍDER DO GEPGE. (8) COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAED/UFGD - GESTÃO DEZEMBRO 2011 A DEZEMBRO 2012. (9) COORDENADORA DO SUBPROJETO DA LICENCIATURA PEDAGOGIA NO PIBID/CAPES/UFGD (DE MARÇO DE 2009 A FEVEREIRO DE 2011 E DE JUNHO DE 2011 A MAIO DE 2013).